

الإسلام والتطورات الاقتصادية في عالمنا اليوم
Umar Ibrahim (umarindabawa75@gmail.com)

عمر إبراهيم إنداباوا

تهدف هذه الورقة إلى الوقوف على تكاتف الإسلام وتماشيه مع التطورات الاقتصادية التي تظهر في عالمنا اليوم، وتبرز مدى اعتناء الإسلام بالاقتصاد وتنميته مع الحفاظ على حقوق الآخرين، وتشير إلى مساهمة الإسلام في بناء كيان الاقتصاد الذي يقوم عليه العالم اليوم والمزايا الإيجابية التي يختص بها الاقتصاد الإسلامي، وترسم خطة مقترحة للمؤسسات المالية للاستفادة بالأنظمة الإسلامية في مجال الاقتصاد، وستقوم بالمقارنة بين الأسس الاقتصادية الإسلامية والأسس الأخرى في المذاهب الفكرية المعاصرة والمؤسسات المالية العالمية، وستركز الورقة على التطورات والنشاطات الاقتصادية في القرن الحادي عشر مع التفات يسير إلى القرون السابقة.

إحياء الثقافة العربية والإسلامية في مزاولة الاعتماد على النفس

الدكتور: ناصر مرتضى إبراهيم

قسم اللغة العربية جامعة ولاية كدونا

angoibrahim@gmail.com

07033078403 – 08094746800

ملخص البحث

يكمن في بال كثير من الشعب النيجيري بأن الطالب العربي ما عنده فرص سانحة تتيح له السبل إلى مزاولة الاعتماد على النفس في مجتمعنا سوى الطريق الوحيد ، وهو طريق التدريس والتعليم في المدارس الأهلية أو الحكومية وبعض المدارس الخاصة فحسب ، وفي الوقت نفسه كان هذا الفهم يلوح في أذهان كثير من الناس ومن بينهم الطالب العربي . حقيقة إن هذا الفهم غير صحيح ؛ لما يحدث في أرض الواقع لدى كثير ممن تخرجوا بشهادة اليسانس في اللغة العربية أو الدراسات الإسلامية من الجامعات النيجيرية ؛ إذ كان لهم طرق مختلفة يكتسبون العيش بها من نواح كثيرة ؛ لذا جاء هذا المقال محاولاً معالجة هذه الظاهرة بغية تصحيح الفهم ووضع خطة تساعد الطالب العربي على الاعتماد على الذات .

البنك الإسلامي :نشأته وواقعه في شمال نيجيريا

د . عمه أحمد خرسه

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، جامعة ميدغري

ولاية برنو – نيجيريا

08026070632 ملخص المقالة

يحاول الباحث في هذه المقالة أن يلقي الضوء عن نشأة البنوك الإسلامية في العالم الإسلامي عموماً وفي نيجيريا خصوصاً . ومن ثم يقوم بمسح عن أعمال بنك جائز النيجيري في خلال المدة الوجيزة التي قضاها في ممارسة العمل المصرفي ، لنعرف ما حققه من انجاز وما يواجهه من عقبات وكيف تحل هذه العقبات؟

المصرفية الإسلامية في نيجيريا

آمال وتطلعات

الدكتور/ ورش تجاني رابع

قسم الدراسات الإسلامية والشريعة

جامعة بايرو.

warshu114@yahoo.com

allamah2013@gmail.com

GSM +234 8169803337

الملخص

وجدت الصناعة المالية الإسلامية طريقها إلى نيجيريا عبر جهود مضنية جبّارة قام بها بعض الغيورين عن الإسلام ، آملين أن تكون نيجيريا من الدول السّابقة في الاستفادة بخيرات الاقتصاد الإسلامي . فنيجيريا بموقعها الجغرافي الاستراتيجي ، وكثافة السكان ، وخصبة الأرض ، والسوق البكر ، والموارد الطبيعية المختلفة ، لا تحتاج إلى أكثر من نظام مصرفي إسلامي - يصاحبه قوة الإرادة وحسن الإدارة - لتدخل في سلك الدول الأكثر تقدما في العالم. ولكي يتحقق هذا ، تأتي هذه الورقة العلمية لتضع الخطوط العريضة التي تأخذ بيد المسؤولين وتنير لهم الطريق نحو توظيف أمثل للمصرفية الإسلامية في الدولة ليعم الرخاء والنماء ، والرفاهية والازدهار ، كل من يستظل سماء الدولة من الرجال والنساء . وقد احتوت الورقة على تاريخ وجيز لنشأة المصرفية وتطورها ووصولها إلى نيجيريا ، كما أنها تناولت عددا من الصيغ المصرفية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية وبينت كيفية استعمالها في البنوك الإسلامية ، وانتهت الورقة بذكر نتائج البحث وعدد من التوصيات .

الإسلام في إفريقيا

حالات المسلمين في أفريقيا ، مسلمو السنغال أنموذجا

ملخص البحث

بقلم

الدكتور أحمد دام جوب

كلية الآداب ، قسم اللغة العربية ، جامعة إلورن ، إلورن

Ahmad.dd@unlorin.edu.ng

الحالات جمع الحال المؤنث ، وهي هيئة الإنسان أو ما كان عليه من خير وشر .
تعيش أقلية مسلمي السنغال في التخلف الديني والاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، نتيجة الملوك الوثنيين السابقين ثم المستعمر الفرنسي ، فتفشي الجهل والأمية والعلمانية السياسية ، وهؤلاء الأعداء مازالوا يشكلون خطرا يحول دون تقدم مسلمي السنغال الحضاري والثقافي والسياسي مع أن الإسلام دين التقدم في جميع مجالات الحياة ، فلماذا إذا يبقى مسلو السنغال على هذه الظروف منذ قرون ، ولا ينكر أي عاقل وجود بعض المسلمين في حالات جيدة وخاصة أولئك الذين منحوا فرصة الدراسة العليا والعمل في دوائر الحكومة .
ونهدف من هذا المقال البحث عن أبرز حالات مسلمي السنغال وأسباب تخلفهم لتكون عبرة ، ولتحقيق الهدف قسمنا المقال إلى ثلاثة مباحث نتحدث في الأول عن دور الملوك الوثنيين ضد المسلمين ، وفي الثاني آثار الاستعمار الفرنسي على المسلمين ، وفي المبحث الثالث نلقي الضوء على الجهل والأمية وبعض أسبابهما وما قام به العلماء السابقون من معالجتها ، ونختتم المقال بالخاتمة والنتائج والتوصيات .

الإسلام في إفريقيا وتحديات العولمة (حالة غرب إفريقيا)

الباحث : د. علي يعقوب

الأستاذ المشارك بالجامعة الإسلامية بالنيجر

ملخص البحث

إفريقيا من القارات التي دخلها الإسلام في وقت مبكر من تاريخه ، وقبل انتشاره في شبه الجزيرة العربية وذلك لما هاجر إلى الحبشة بعض المسلمين المضطهدين في مكة ، ثم انتشر فيها بشكل سلمي على أيدي الدعاة التجار الذين يجوبون القارة للدعوة والتجارة ، وقامت فيها دول إسلامية مترامية الأطراف يحكمها الإسلامية ، ولغتها الرسمية هي اللغة العربية ، وفي نهايات القرن التاسع عشر الميلادي بدأ الاستعمار الغربي يدخل في القارة باسم التجارة ، ثم ظهر في صورته الحقيقية وكشر عن أنيابه ليلعب القارة ، وكان له ذلك ، وفي ستينات القرن العشرين خرج الاستعمار بجيوشه وآلاته الحربية من القارة ، لكنه رجع إليها بصورة أخطر من الأولى حيث رجع في شكل العولمة ، وتعتبر العولمة من التحديات الكبيرة للإسلام والمسلمين في القارة وبخاصة في غربها ذات الأغلبية المسلمة . وهذه ورقة بحثية بعنوان : الإسلام في إفريقيا وتحديات العولمة (حالة غرب إفريقيا) وقسمتها إلى محورين : المحور الأول : دخول الإسلام إلى القارة وبخاصة غربها والمحور الثاني : الإسلام في إفريقيا وتحديات العولمة (حالة غرب إفريقيا) ثم الخاتمة التي فيها نتائج البحث والتوصيات

الإسلام في نيجيريا

تيارات فكرية معاصرة و أثرها على المجتمع الإسلامي في نيجيريا

محمد بابنجيدا محمد

قسم الدراسات الإسلامية و الشريعة

مركز البحوث و الدراسات القراءانية

جامعة بايرو،كانو

إن العالم المعاصر يمر بأوضاع صعبة و تتوالى فيه أحداث مرعبة لم يسبق لها مثيل في خلال تاريخ البشرية الطويل. و لقد أحكمت الحضارة الغربية سيطرتها على نواحي حياة البشرية في العصر الحديث. و هنا يكمن الداء العضال الذى أصاب العالم المعاصر. إن التيارات الفكرية المعاصرة و التي توجه تصرفات الدول الغربية -حكومات و شعوبا - أخذت جذورها من الفكر المادي الإلحادي الموروث من الحضارة الرومية القديمة. و من المقدور أن صادف انتشار هذه التيارات حالة ضعف و انحطاط لدى الأمة الإسلامية فصارت هذه الأمة العملاقة التي كانت في مقدمة الركب الإنساني في مؤخرة الركب ، ولا تملك في أمرها شيئا . تناول هذا البحث الحديث عن أسس هذه التيارات و بعض مفاهيمها مع نقدها من وجهة نظر الإسلام. و انطلاقا من هذا تطرق البحث الى دراسة أثر هذه التيارات على المجتمع المسلم في نيجيريا. و كان الاعتبار في الدراسة بالآثار و التغيرات الجذرية في عدة نواحي حياة المجتمع مع المقارنة بما كانت عليه الأمة الإسلامية في هذه المنطقة قبل عهد الاستعمار. و في الختام وجه الباحث بعض الاقتراحات و التوصيات لرفع الأمة و تعزيز حالها و تيسير خروجها من التبعية للغرب لتمسك بتعاليم دينها الخالدة.

الحلول الناجعة لمشكلات الأمة الإسلامية في نيجيريا من خلال بعض خطبه

المنبرية عرض وتحليل

تقديم : د. أمين الله آدمو الغمبيري

قسم الدراسات الإسلامية والشريعة جامعة با يرو كنو بيجيريا

elgambarimiyattiallah@gmail.com

07038521722

ملخص البحث

لما شرع الله تعالى لعباده الأحكام والشرائع والقوانين في العبادات والمعاملات والحدود والجنايات والسياسات وغير ذلك من الأمور السامية، شرع لهم كذلك عن طريق كتابه العزيز وسنة نبيه الكريم كيفية محكمة لإبلاغها وإسماعها إلي الناس كافة. هذه الكيفية محفوظة بدقتها مما صح عنه صلي الله عليه وسلم أنه كان يخطب الناس يوم الجمعة خطبتين يوجههم فيهما إلي الخير ويزجرهم عن الشر. الأمر الذي سار علي نهجه السلف الصالح ومن بعدهم من الأئمة وخطباء الأمة إلي يومنا هذا. وتأسيا بذلك تكتظ الجوامع ومصليات الأعياد في نيجيريا وخاصة في القرن الحادي والعشرين بما يحمله في طياته من تحديات التقدم والتطور بنماذج ممتازة من الخطب المنبرية ذات المعاني السامقة والمقاصد الوجيهة المستمدة من الكتاب والسنة التي تمس حياة الفرد المسلم والجماعة المسلمة في شؤونهم الدينية والدنيوية. ومن الخطب المنبرية المعتبرة من هذا الطراز تلك التي كان ولا يزال يلقيها الأستاذ الدكتور محمد ثاني زهر الدين إلي المسلمين في الجمع والأعياد بجامع مدينة كنو المحروسة والتي يختار الباحث منها نموذجا واحدا لعرضها ودراستها وتحليلها علي ضوء الشروط التي لا بد من توفرها في الخطيب وما لوحظ في هذه النماذج من ملامح التطور في عرضه وأسلوبه وأدائه وإحكامه رسالة هذه الخطبة ومراعاة قضايا الأمة الإسلامية الحيوية من خلالها لأن موضوعها الأساس هو تشخيص مشكلات هذه الأمة بالإشارة إلي أسبابها واقتراح الحلول الناجعة علي ضوء الكتاب والسنة. والله

ولي التوفيق

الحركة الإسلامية في نيجيريا "نظرات في الجانب العقدي

Muhammad Muslim Ibrahim
muslim.ibrahim94@gmail.com

كان الإسلام هو السائد والحاكم في العالم الإسلامي والعربي بل وغيره قبل بزوغ شمس الاستعمار - بله الاستعمار - مسلطة عليه. هذا الذي حصل على الدولة العثمانية التركية، وهو عين ما حصل على الدولة العثمانية الفلانية، ومنذ ذلك التاريخ استنهضت همم بعض الغيورين من مختلف التوجهات والمنطلقات والفرق والأحزاب الإسلامية لإعادة الهيبة الإسلامية والمحافظة على الهوية الإيمانية، كل على حسب مقدرته واجتهاده. من هذه الحركات في بلادنا الحبيبة ما عرف باسم الإخوان المسلمون، وهم يسمون أنفسهم باسم: الحركة الإسلامية في نيجيريا. فهذه الورقة محاولة لتصوير جانب مهم من جوانب هذه النهضة وهو الجانب العقدي الذي هو الدافع والمحرك لكل حركة بشرية، وهو الحاكم بنجاحه وخسرانه في الأخرى. وتشتمل إجمالاً على: تقييد تاريخ نشأتها وأهم أحداثها - أصولها وجذورها - أهدافها واستراتيجياتها - عقيدتها ومنهجها - رموزها وشخصياتها - وتقويمها. والهدف من ذلك كله الإضافة والإسهام في "بيان مدى مواكبة الدراسات الإسلامية للتطور والأحداث المعاصرة" و"إثراء المكتبة الإسلامية بالمراجع عن الإسلام".

تشقيف المرأة بالثقافة العربية في شمال نيجيريا خلال القرن الحادي والعشرين الميلادي

مدينة كنو نموذجاً

بشير لون

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو - نيجيريا

blawan.ara.@buk.edu.ng

0809932700

ملخص

يعتبر تعليم المرأة تعليم أمة بوصفها اللبنة الأولى في تربية الأطفال، ومن ثم اعتنى بعض الأفراد والهيئات بهذا العمل الميمون، فأنشئوا مدارس لتعليم البنات أو الأمهات لإعدادهن كي يقمن بهذا العمل على الوجه الأحسن. فهذا المقال يسعى إلى تتبع بعض الهيئات التي عنت بتعليم المرأة الثقافة العربية بمدينة كنو بغية إبراز المجهودات التي تقدمها، متطرقاً إلى تاريخ تأسيسها وأهدافها والعوائق التي تحيط بها مع ذكر الحلول الناجعة لتلكم العوائق. وسيتكون هذا المقال من ثلاثة مطالب بين مقدمة وخاتمة. فالمقدمة عبارة عن أهمية تعليم المرأة، أما المطلب الأول فنبذة يسيرة عن المراكز التعليمية التي اتخذها الباحث كنماذج، والمطلب الثاني يتركز على ذكر الإسهامات التي تقوم بها تلكم المراكز على مستوى الأفراد والهيئات، والمطلب الثالث يتحدث عن الأدوار التي تلعبها المرأة في المجال التعليمي، وفي الختام يقدم الباحث بعض مقترحات. وسينتج الباحث في معالجة الموضوع المنهج التاريخي والاستقرائي.

ظاهرة الاعتزاز باللغة العربية في الشعر العربي في بلاد يوربا

إعداد

الدكتور عيسى ألبى أبوبكر وأحمد أبوبكر أباجي

قسم اللغة العربية

جامعة إلورن ، نيجيريا

isaalabi2003@yahoo.com magbajeahmad68@gmail.com

الملخص

من المسلم به أنّ اللغة العربية كانت ولم تزال تتواجه مجموعة من التحديات والمصاعب التي جعلها تتعرض للتقويض والانهييار والغزو اللغوي الشرس داخليا وخارجيا ، كما جعلها تتهم بالعقم والجمود والتجيز والقصور ، وأنّها لم تعد ملائمة لأساليب العصر الراهن ، مما استفز دارسي العربية المحبين لها والغيورين عليها ، وعلى هذا ؛ فإنّ هناك عددا لا يستهان به من المحاولات الأدبية واللغوية رادة فعل لهذا الادعاء الباطل ، والذي ستحاول هذه الورقة إلقاء الضوء وعرض بعض القصائد لشعراء بلاد يوربا إعتزازا باللغة العربية كونها لغة الدين الحنيف والقرآن الكريم . فقام هذا البحث دفاعا عن تلك الادعاءات والتهم الكاذبة لأنها لغة حيّة وناشطة .

دليل النشاط الطلابي اللغوي لمعلمي اللغة العربية في المدارس العربية في نيجيريا

ملخص البحث

إن مشكلة تعليم المسلمين في نيجيريا مترامية الأطراف ، ومتعددة الجوانب ، وهذه المشكلة قد تكون متعلقة بالمنهج المدرسي ومكوناته ، أو المعلم وكفاياته ، أو البيئة التعليمية وتأثيرها في العملية التعليمية ، أو الوسائط التعليمية ، أو الأسرة ، أو المجتمع ، وغير ذلك من الجوانب . هذا البحث يهدف إلى وضع مجموعة من النشاطات اللاصفية ودورها في تنمية اللغة العربية . ومن الدوافع التي دفعت الباحث إلى كتابة هذا البحث هو ما لاحظته الباحثة من عدم وجود دليل علمي يسترشد به معلم اللغة العربية في نيجيريا - على الرغم من أهمية هذه النشاطات في تنمية اللغة العربية ، وفي اكساب المتعلم القيم والعادات الفاضلة ، وبعض المهارات والخبرات الضرورية للحياة في القرن الحادي والعشرين ، هذا فضلا عن ممارسة اللغة في جو طبيعي - وقد أدى ذلك إلى قلة ممارسة هذه النشاطات وتوظيفها لخدمة اللغة العربية . ويحتوي هذا البحث على المحاور الآتية : -المحور الأول : - مفهوم النشاط الطلابي ، والنشاط اللاصفي ، وأهميته ، وأهدافه . المحور الثاني : - ويشمل أنواع النشاط اللاصفي ؛ النشاط الثقافي ، والنشاط الاجتماعي ، والنشاط الرياضي ، والنشاط الفني ، والنشاط العلمي . المحور الثالث : - ويتناول هذا المحور ضوابط ممارسة النشاط اللاصفي ، والأسس العامة لتخطيطه ، وبعض الصعوبات التي تحد من فعاليته ، وكيفية التغلب على هذه الصعوبات . المحور الرابع : - ويحمل هذا المحور بين طياته النشاط اللغوي ، مفهومه وأهدافه ، وأسسا ، وأنماطا بصورة مفصلة . المحور الخامس : الخاتمة . وأخيرا قائمة المصادر والمراجع

المخلص: الأزمات الدينية والقبلية في نيجيريا : أسباب وحلول

جاءت الديانات السماوية لتكون نعمة للبشرية جمعاء، لا نقمة عليها، لكن الإنسان أبى إلا أن يُحوّل تلك النعمة إلى نقمة، والحبّة إلى قُبّة، لأسباب عديدة منها: المصالح الشخصية أو الأنانية، والاقتصادية، والسياسية. وهذه الأسباب وغيرها مما جعل المواطن النيجيري يفتعل أزمات وينسبها إلى الدين تارة وإلى القبلية تارة أخرى وهما من ذلك براء. وتسعى هذه الورقة جاهدة لتناول أسباب الأزمات الدينية والقبلية في نيجيريا، مع تقديم اقتراحات عملية لحل هذه المشاكل، وذلك بحثا عن غد أفضل خال من التقاتل والتباغض بين المواطنين النيجيريين الذين كُتب له التعايش كإخوة تحت سقف واحد ومظلة واحدة

تغيير دور المسجد من خلال التنظيم والاتصال اللغوي الفعال في نيجيريا .

إعداد : ثالث هللر فندا

كلية التربية الفدرالية - كنو قسم اللغة العربية .

Abubakar.ara@gmail.com

09098163732

يسعى هذا المقال إلى إلقاء الضوء على ضرورة تغيير دور المساجد في نيجيريا؛
بنائه على مفاهيم غير دقيقة من حيث الأهداف والوظائف .
وبناء على ذلك فإن إشكالية هذا المقال تكمن في أن كثيرا من أفراد المجتمع
المثقف بالقيم الإسلامية يعتقد أن دور المسجد قاصر على أدوات العبادة الحسية
فيه من صلاة وقراءة قرآن ، وإلقاء خطب ووعظ وإرشاد ليس غير . وظروف
الحياة في نيجيريا حاليا تقتضي وجوب توسيع دائرة مفهوم دور المسجد من
منظور إسلامي دقيق ليتبناه الناس في مواجهة التحديات المعاصرة . ويتبع
الباحث المنهج الوصفي في معالجة هذا المقال ليتمكن من وصف الظواهر كما هي
أو كما ينبغي أن تكون ، والله من وراء القصد وعليه التكلان وهو المستعان .

تغيير دور المسجد في نيجيريا

عيسى غربا نيايا

Yobe state., GASHU'A, UMAR SULEYMAN COLLEGE OF EDUCATION

Phone No: 08167971740.

Email: nayaya2010@gmail.com

ملخص البحث

لقد كان المسجد دولة في أول الإسلام، فيه الصلاة والقيام، والحكم والقضاء، والسياسة والإمارة، والتربية والتعليم، والإدارة والديوان، والسجن والعقوبة، والأمر والنهي، والتجيش والتدريب، والزواج والإنفاق، والتجارة والاقتصاد، واللعب والسياسة، فما من مجال من مجالات الحياة إلا وقد لعب المسجد دورا تأسيسيا لو أو إشرافا، وعلى مر العصور والأزمان؛ فقد فقد المسجد كل مسؤولياته في نيجيريا بالجملة، فلا صلاة تقام كما ينبغي، ولا أمر أو نهي منو يتلقى، فيؤتمر بو أو ينتهى، ولا حكم منو يستمع فيرتضى، ولا تربية منو يتلقى، أما الحكم والقضاء والإدارة، والعقوبة والتعزير، والإمارة والسياسة، فقد سلبت عنو بالكلية، فأصبح مصلى بلا روح، ومهوى بلا مدافع، وحاكم بلا حكومة، يتكيف بو من شاء كيف شاء، لا يحفظ لو كرامة، ولا يسان لو عيبة، ولا يقطع بحكم النزاع، ولا يمكن للأمة أن تستيقظ وأن تقوى، أو ترتقي أو تعز، دون أن يعود للمسجد دوره وسلطته، وحيويته وروحه، فجاء هذا البحث متجاوبا عن واقع أليم ليعطي ويمهد طرقا ووسائل يمكن أن يعود دوره ويثبت بسلوكها وتطبيقها، علو يذل السبل لعودة عيبة الأمة وكرامتها، وعزى وقوتها، ومكانتها ودورى، والله ولي التوفيق والسداد.

مشكلة تعليم اللغة العربية في نيجيريا

(بطريقة القواعد والترجمة)

اعداد : تراد عبد الله

محاضر بكلية أمين كنو لدراسات الشريعة والقانون ، قسم التربية

رقم الجواله : 08068715991

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء حول مشكلة تعليم اللغة العربية في نيجيريا بطريقة القواعد والترجمة حيث أدى ذلك إلى إماتة نسمة اللغة العربية وعدم تزويد الطلاب بمهارات الاتصال اللغوية سيما مهارتي الكلام والاستماع ، لذا يتخرج متعلمو اللغة العربية الذين تم تعلمهم عن طريق القواعد والترجمة غير أكفاء اتصاليا ، لأنهم تعلموا قواعد اللغة ولم يتعلموا اللغة العربية ، ويعتبر تعلم قواعد اللغة هو تعلم عن اللغة وليس تعلم اللغة . انطلاقا من هذا سعى الباحث إلى وضع رسوم وخطط لحل تلك الأزمة التعليمية للغة العربية في نيجيريا . قام الباحث بتقسيم البحث إلى ثماني محاور وهي على النقاط التالية : المحور الاول : التعريف بالمشكلة . والمحور الثاني : نبذة تعريفية عن التعليم العربي في نيجيريا . المحور الثالث : تعريف طريقة القواعد والترجمة . والمحور الرابع : تعليم النحو بطريقة القواعد والترجمة . والمحور الخامس : تعليم الصرف بطريقة القواعد والترجمة . والمحور السادس : تعليم البلاغة بطريقة القواعد والترجمة . المحور السابع : الحلول المقترحة . المحور الثامن : الخاتمة وتوصل الباحث إلى أن عدم كفاءة الاتصال لدى متعلمي اللغة العربية في نيجيريا تعزى إلى تعلمهم بطريقة القواعد والترجمة لأن وظيفتها الأساسية هي تحفيظ الطلاب قواعد اللغة العربية واستظهارها وامكانية الاتيان بها متى طلب ، ومعنى ذلك أن الطالب بهذه الطريقة يتعلم عن اللغة ولا يتعلم اللغة .

مشكلات الشباب المسلم في نيجيريا

تقديم : حسين يوسف بابن

بقسم الدراسات الإسلامية

جامعة سلي لامطو كفن هوسا

ولاية جفاوا

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص البحث :

تحدثت هذه الورقة عن مشكلات الشباب المسلم في نيجيريا في هذا القرن لأن الأمة تشكو مشكلات شبابها كما هو الواقع في كثير من البلاد ، وقد تحدثت هذه الورقة عن مشكلات الشباب من نواح ثلاث ، الناحية التربوية ، الناحية الدينية ، والناحية الاجتماعية . ومن المشاكل التي الفتت هذه الورقة النظر اليها من الناحية التربوية : عدم قيام بعض الآباء بتربية أولادهم في المرحلة الأولى ، التكاسل والفراغ ، عدم الاهتمام بالتعلم . ومن الناحية الدينية : عدم الإهتمام بالدين ، والتشدد ، والغلو ، ومن الناحية الاجتماعية : عدم احترام الكبار وأهل المروءة في المجتمع ، الحرص الشديد في الحصول على الأموال ، استخدام الوسائل الإعلامية على وجه غير صحيح ، وغير ذلك من المشاكل ، كما ذكرت الحلول المقترحة لكثير من هذه المشاكل .

تغيير دور مسجد سنوسي طن تاتا في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية

نافع ثاني آدم

قسم اللغة العربية جامعة بايرو، كنو

nafiusadam44@gmail.com

08135478943

ملخص :

تهدف هذه الورقة إلى تسليط أضواء عن تغيير دور مسجد سنوس طن تاتا في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية، فتبتدى بعرض شيء بسيط عن وظيفة المسجد ومكانته في الأمة الإسلامية وبالتالي تستعرض نبذة تاريخية عن دور مسجد سنوسي طن تاتا في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية منتهية باقتراحات مثمرة في تغيير دور هذا المسجد في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية، متبعة المنهج الوصفي والتاريخي.

تطوير مناهج تعليم اللغة العربية لحل مشكلات تعليم المسلمين في نيجيريا

الدكتور . أبوبكر مغالي عبد الله

قسم الآداب والعلوم الاجتماعية

جامعة أحمد بللو _ زاريا

abumagaji66@yahoo.com

تؤدي المناهج . التعليمية دورا مهما في نقل التراث الثقافي . والحضاري للأمة ، والمنهج التعليمي بمفهومه الواسع يشمل جميع المكونات المتفاعلة مع بعضها البعض للعمل على النهوض بالمتعلم وفقا لمتطلبات الحياة والظروف الاجتماعية وغيرها ، ويعتمد نجاح المناهج التعليمية على شخصية المعلم ومهاراته التدريسية ، على هذا يجب إعادة تأهيل معلمي اللغة العربية لحل أكبر مشكلة لتعليم المسلمين في نيجيريا .

الدور التربوي والإصلاحي للمسجد في توعية الأمة في نيجيريا

BY

Dr. ABDALLAH USMAN UMAR

INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION (I C E)

NIGERIA, BAYERO UNIVERSITY KANO

Email: abuatif78@yahoo.com

abdallahuu78@gmail.com

Phone: +23408098077354

ملخص البحث

المسجد موضع للذكر والصلاة، لكن هو في الأصل شامل لهذا ولأكثر منه، ومن فهم قصر دور المسجد على أنه مكان للصلاة والذكر فقد أخطأ، وهو ما يفهمه الكثير اليوم. لذلك يحاول هذا البحث بيان دور المسجد التربوي والإصلاحي في الأمة وما امتاز به المساجد من مزاياه الجمّة التي يجهلها كثير من الناس. فالمسجد جامعة علمية ثقافية، حوى كل معاني الحياة وبناء الأمة وكيانها، وهو دار للقضاء والصلح بين الناس وموضع إعداد واستعداد للدفاع عن الأمة وكرامتها، كما أنه على مدار التاريخ ملاذ الحائرين، وملجأ التائبين، وآمال الباحثين عن الأمن والاستقرار، فصار بذلك رمزا لسيادة الأمة روحيا وجسديا وسياسيا، وإنشاء المسجد ظاهرة معروفة في خطط القواعد الإسلامية الأولى. في هذا البحث يقول الباحث ببيان المعنى التكاملي لعمارة المساجد من تشييد، وطرق إيواء الضعفاء والفقراء والعزّاب ومساعدتهم، وواجبات سبل رعاية الأطفال والنساء، وبيان آفاق البناء الروحي والجسدي والإيماني للفرد المسلم والمجتمع المسلم، وتوضيح سبل نشر التربية الصحية وإنشاء الحلقات العلمية الثقافية. كما يتناول البحث بيان الآثار السيئة لهجران المسجد وغياب المعنى التي من أجلها تؤسس جميع المساجد لدى العامة والخاصة. ويختتم الباحث بذكر وسائل استثمار خطب الجمع والأعياد في تغيير أوضاع الأمة المؤلمة والفساد الخلقي والانحراف السلوكي. ويشتمل البحث على مقدمة ونظرة لما تم كتابه في هذا الجانب وبيان الفوارق الموجودة بين الواقع والمأمول في هذا الجانب مع ذكر الاقتراحات والتوصيات التي توصل إليها الباحث.

تحديات تواجه تعليم المرأة المثقفة بالعربية والإسلامية في نيجيريا (ولاية كنو نموذجاً)

الدكتورة/ آمنة عبدالله نائبي □

كلية الآداب والدراسات الإسلامية

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو كنو نيجيريا

الملخص:

تهدف الورقة إلى التعرف على التحديات التي تواجه تعليم المرأة المثقفة باللغة العربية والإسلامية في نيجيريا، وأخذت الباحثة مدينة كنو كنموذج. وهذه التحديات هناك ما تختص بشخصية المرأة، أو ما يحيط بها دينياً أو اقتصادياً أو سياسياً، أو اجتماعياً. وذلك فيما يتعلق بالعادات والتقاليد. وستذكر الورقة بعض المشكلات التي تواجهها المرأة النيجيرية إضافة إلى عوامل أخرى عديدة، كالتمييز القائم على أساس الجنس أو النوع الاجتماعي أو حرمانها من التعليم الأمر الذي ارتفع نسبة الأمية بين النساء مقارنة بالرجال، علاوة على عدم السماح لها بالمشاركة في التعليم العالي وخاصة فيما يتعلق بالتعليم العربية والإسلامية. لماذا؟ لأن تحرك المرأة خارج المنزل مرهونا يرضى به المجتمع. وتحدد مشكلة هذه الورقة في البحث عن الصعوبات والتحديات التي تواجه تعليم المرأة للثقافة العربية والإسلامية، وتأتي أهمية الورقة في تزويد المرأة بالمعلومات والتشجيعات التي يقومها في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، كما تهدف إلى ذكر هذه التحديات علي حسب النقاط التالية: ما أهمية تعليم المرأة، وما الحقوق التي تستحقه في كونها بنتاً، وزوجة، وأمّاً، وما التحديات والصعوبات التي تواجه تعليم المرأة للغة العربية والإسلامية المرتبطة بها شخصياً، ودينياً واجتماعياً، وسياسياً، واقتصادياً، وحكومياً. وتختتم الباحثة ورقتها بأهم النتائج التي توصلت إليها، وقائمة الهوامش.

¹ - الدكتورة/ آمنة عبدالله نائبي، كلية الآداب والدراسات الإسلامية، قسم اللغة العربية، جامعة بايرو كنو نيجيريا

email:minaabdallahi0199@gmail.com

القاضي عمر إبراهيم شخصيته ودوره في تطوير أساسيات الشعر العربي في بلاد هوسا

Haruna Umar Farouq²

ameer2049@gmail.com

+6 013 – 272 – 8394

ملخص

لم يخسر تاريخ الأدب العربي ثماره الناضجة من خلال تتبع حركة اللغة العربية وأدابها في المدونات الأدبية في نيجيريا من حيث دراسة الآثار الثقافية والحضارية والفنية التي خلفتها جهود العلماء المسلمين العرب وغير العرب من القدامى التجار المجاهدين. ولقد تأصل من حركات هؤلاء العلماء ما لا يستهان به من أساسيات الشعر العربي التي تسلم بها أهالي بلاد هوسا في التعبير عن الأذواق والأحاسيس والأغراض. ومن ثم؛ فإن من أبرز من يشار إليهم ببنان الحقيقة المثالية في تأدية الدور البارز وتقديم الإسهام الناجع في سر تطور هذه الأساسيات وتطويرها في ميدان الشعر من أهالي هذه البلاد هو القاضي عمر إبراهيم. وقد جاء هذه الدراسة لإبراز أهمية شخصية هذا الشاعر المطبوع، وتقديم ملامح أصالته الشعرية من خلال تطوير أساسيات الشعر العربي المتأصل فيه عن طريق احتكاكه الشامل مع عالم الحضارة العربية والأدب العربي إتحافاً للخزانة الأدبية العربية في الديار النيجيرية خاصة وفي أنحاء المعمورة عامة.

أهدافه: يستهدف هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1- تقديم شخصية القاضي عمر إبراهيم من مختلف نواحيها الذاتية والثقافية والأثرية.

² طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية ولغات الشرق الأوسط، كلية اللغة واللغويات، جامعة مالايا بماليزيا.

2- عرض نبذة من إنجازاته الأدبية في استعمال بعض أساسيات الشعر العربي للتعبير عن الأغراض والأحاسيس .

3- إلقاء الأضواء على بعض المقاصد التي يتحرّرها ويضمّنها في أشعار ديوانه "حديقة الأزهار" .

4- دراسة عروضية شكلية لمقتطفاتٍ من أشعار الديوان .

منهجه: سيتم اتباع الخطوات الآتية في كتابة هذا البحث ، استعراض نبذة يسيرة عن شخصية القاضي عمر إبراهيم ، وبيان تأثيره بالخلفية الإسلامية والعربية في بلاد هوسا ، وسرد بعض قصائده القيمة الواردة في ديوانه "حديقة الأزهار" ، ودراسة فنية لمضمونية بعض القصائد ، دراسة عروضية لشكلية بعض القصائد .

ظاهرة التطور للغة العربية في شمال نيجيريا في القرن الحادي والعشرين

د . تجاني يوسف

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو

09090227806

Lamido9@yahoo.com

تعد اللغة العربية أقدم اللغات الحية على وجه الأرض وقد استطاع هذه اللغة أن تستوعب الحضارات والثقافة المختلفة في العالم كما اهتم بها أمم كثير، ويرجع أهمية اللغة العربية إلى نواح كثيرة ومنها ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم لأن الله سبحانه وتعالى اصطفى هذه اللغة لتكون لغة كتابه العظيم، وكما أنها المفتاح إلى الثقافة الإسلامية والعربية، هذا وغيره مما جعل لهذه اللغة أن تنتشر وتتطور في العالم بصفة عامة وإفريقيا بصفة خاصة وشمال نيجيريا بصفة أخص، وسيرى مدى تأثير هذه اللغة في الجانب الديني والاجتماعي والسياسي وميادين أخرى، لشمال نيجيريا في القرن الحادي والعشرين خلال هذا البحث الوجيز، ويتناول هذا البحث أهمية اللغة العربية ومكانتها بين اللغات العالمية، مع إشارة بسيطة عن علاقة اللغة العربية بالدين الإسلامي فيعالج قضية دخول اللغة العربية إلى شمال نيجيريا ثم يفصل القول عن ظاهرة تطور اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في شمال نيجيريا، ثم أخيرا يبحث عن تأثير اللغة العربية على الساحة الاجتماعية والسياسية وغيرهما مع الخاتمة وذكر المراجع والمصادر.

الأقلية المسلمة في محلية زَنُغُون كَتَفْ وتحديات البقاء

Mustapha Muhammad Qasim

Bayero University Kano., a. Department of Islamic studies and Shari

E-mail: kagarko7@gmail.com

Phone Number: 07035049413 & 08056357773

مستخلص البحث

تقع محلية زَنغُون كَتَفْ في شرقي جنوب ولاية كدونا، وتُعد أكثر محليات الجنوب كثافة سكانية، حيث بلغ عدد سكانها حوالي أربعمئة ألف نسمة، حسب الإحصاء السكاني الأخير الذي أُجري عام 2006م. وكان المسلمون يشكلون 40٪ من هذا العدد، وهم الذين يقطنون المدن الكبيرة التي فيها الأسواق التجارية والمباني المعاصرة كمدينة زَنغُون كَتَفْ وزَنُكُوَا عاصمة المحلية، ومَسِرُغَا. فإنه منذ بداية تسعينيات القرن الفائت الميلادي بدأت مؤامرات تُحاك للقضاء على الإسلام والمسلمين وإجلائهم عن المنطقة، أو إضعاف نفوذهم وطمس معالم دينهم على الأقل، حتى تصبح منطقة مسيحية خالصة، أو ما أطلقوا عليه "الحرم المسيحي" (Jesus Campus)، وخاصة إذا أدركنا ما يتمتع به المسلمون من امتيازات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والسياسي. فكانت أحداث زَنُغُون كَتَفْ الأليمة عام 1992م، التي كانت البداية الحقيقية للحرب الصليبية على الإسلام والمسلمين. وتسارعت بعدها الأحداث الساخنة لتطوي المحلية برمتها، عن طريق شن حملات منظمة ضد المسلمين، مما أدى إلى ضياع أرواحهم، وطمس معالم دينهم، وخسارة مادية فادحة، وتشريد عشرات الآلاف منهم، الأمر الذي يعرض المسلمين الآن لتهديد متزايد.

علاقة الطالب مع أستاذه

البروفيسور محمد ثاني زهر الدين أنموذجاً

Mustapha Muhammad Qasim

Bayero University Kano., a. Department of Islamic studies and Shari

E-mail: kagarko7@gmail.com

Phone Number: 07035049413 & 08056357773

مستخلص البحث

العلم هو نبراس الحياة الذي تستضيء به البشرية، وإرث الأنبياء عليهم السلام الذي لا يفنى، وحامله يسمى عالماً، والذي يريد الوصول إليه يسمى تلميذاً أو طالباً أو متعلماً، ولا يصل إليه إلا عن طريق العالم، إذاً فهناك علاقة قوية بين العالم والمتعلم، ولكل منهما آداب ينبغي مراعاتها، منها ما هو مشترك ومنها ما هو مختص بأحدهما، وإذا لم يتحلى المتعلم بهذه الآداب ضلَّ ولا ينال مقصوده إلا قليلاً، وكذلك العالم الذي يتخلى عن هذه الآداب يفشل في تعليم الأمة، فيعمها الجهل والأمية. وفي عصرنا الحالي قلَّت هذه الآداب في كل من العالم والمتعلم، حيث تجدد العالم يتخلق بأخلاق غير حميدة تجاه تلميذه من السب والأذى والغلظة والحسد مما يجعل الطالب ينفر عن أستاذه. ومع هذا هناك علماء ربانيون في هذا العصر يتمسكون بآداب إسلامية قيمة ويتحاشون أخلاقاً خسيصة في معاملة الطلاب مما ينال الإعجاب بهم، ومن هؤلاء العلماء الإمام الأكبر لإمارة كنو البروفيسور محمد ثاني زهر الدين (OFR) الذي تميز بأخلاق طيبة ومناهج قيمة في تعامله بطلبة العلم، فصار كل من تتلمذ على يده يتعجب بأخلاقه السامية قبل علمه، فتصبح شخصية الأستاذ الدكتور محمد ثاني زهر الدين جلية واضحة في سلوكه وأخلاقه.

الثقافة العربية ودورها في دعم اقتصاديات المدارس الإسلامية بمدينة كنو في القرن

الحادي والعشرين

(عين المعارف نموذجاً)

إعداد :

محمد المجتبى عبد الله

قسم اللغة العربية جامعة بايرو، كنو

sayyidmujtaba@yahoo.com

الملخص:

تهدف هذه المقالة إلى استعراض تجارب مدرسة عين المعارف المتفرعة عن الأكاديمية الإسلامية للثقافات في رفع مستوى المدارس الإسلامية بمدينة كنو تنظيمياً ومهنياً، بفضل الثقافة العربية التي رسخت فيها، وقد جعلت من اللغة العربية هوية إسلامية ينبغي أن تتميز بها المدارس الإسلامية في القرن الحادي والعشرين كما شكلت اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها هوية واضحة المعالم في المدارس العلمانية العصرية عبر العالم.

من هنا استطاعت مدرسة عين المعارف الارتقاء بكيانها من حقبة الوضع المتردي الاستهلاكي الذي عرفت به المدارس الإسلامية التقليدية في مدينة كنو تحديداً إلى حقبة مورد اقتصادي فعال أفاض بفرص العمل والنشاط الاقتصادي المكثف لشرائح المجتمع..

وستحتوي المقالة على مقدمة ومدخل يناقش اقتصاديات المدارس الإسلامية في العقود الماضية، كما سيناقش الوضع التنظيمي والمهني لمدرسة عين المعارف وانعكاساتهما على الاقتصاد المحلي.. ثم الخاتمة.

دور المؤسسات الأهلية في تعليم المرأة اللغة العربية والدراسات الإسلامية : مدرسة
البرهان الإسلامية درمناوا نموذجاً .

محمد منصور جبريل

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو

08097204746

abubakar.ara@gmail.com

ملخص :

من الجدير بالاعتبار أن تعليم المرأة أمر ضروري في بناء المجتمع، وأن تعليمها اللغة العربية كوسيلة لتعلم الثقافة الإسلامية، أمر لا يستهان به في بناء الجيل المستقبل من الناحية الفكرية والاجتماعية والثقافية والدينية. هذا، فإن مدرسة البرهان الإسلامية درمناوا كنو، من المؤسسات الأهلية التي أسهمت في تعليم الأمهات علمية مسائية بغية تدريسهن مبادئ القراءة والكتابة العربية علاوة على ذلك تعلميهن مبادئ أولية لتجويد القرآن الكريم ودروساً من الأحاديث النبوية الشريفة مما يرجى أن يكون كعنصر مساعد لمحو الأمية في هذه البلاد. وتتناول هذه الورقة أهمية المرأة في المنظور الإسلامي مع ارتكاز على إشارة ساطعة عن تعليم المرأة اللغة العربية كوسيلة لمعرفة الثقافة الإسلامية مضيئة نبذة تاريخية عن مدرسة البرهان ودورها في تعليم المرأة اللغة العربية والثقافة الإسلامية ثم الخاتمة وثبت المراجع والمصادر.

الشعر العربي السياسي النيجيري ودوره في بناء السياسة الإسلامية في العالم الإسلامي .

الدكتور يحيى الحج إبراهيم

كلية التربية أزمري

08034386709

khairan1@ymail.com

من المعروف أن للشعر دورا كبيرا في تثبيت المشاعر وتنشيط الأمة، وهو الذي يخاطب الجماعة بأسلوبه الخاص ويتمتع الشعر بميزة التأثير الخالص والرائع في حياة الإنسان، لأن الإنسان يميل إلى الموسيقى الحسنة . وهذا ما جعل الكثير من الشعراء النيجيريين مع تنوعاتهم في الثقافة والعلم إلى أن اتخذوا الشعر طريقة إبلاغ توجيهاتهم إلى الأمة لغرضهم السياسي أو حل قضية سياسية أو غير ذلك من الرسائل افسلامية السياسية او الاقتصادية أو الدينية، أو غرس القيم السياسي الناجح والعاقل والأخلاق ، ومحاربة الفساد الاجتماعي السياسي كعدم الأمن ، والقضاء على الرؤساء المبرزين .

وقد أثبت الشعر السياسي النيجيري جدارته في بناء جيل سياسي ديني في نيجيريا خاصة وفي مختلف الدول الإسلامية المختلفة .

هذه الورقة تحاول إبراز الكنوز الضافية التي توجد في الشعر العربي السياسي النيجيري في ناحية تقدم الدراسات الإسلامية في العالم عامة وفي نيجيريا خاصة حيث تلعب الشعر دورا فعالا في تثبيت العدل وقويم السلوك الحسن، وبث روح الوطنية الحي في نفوس الشعب .

الخطب العربية المنبرية في مدينة أزري والقضايا المعاصرة
عبد الله جاج عبد الله كلية التربية، أزري، ولاية وتش
وأدمة ابراهيم عيسى كلية التربية، واكا بيو، ولاية برنو

للخطبة أثر فعّال في حياة الفرد عامة والمسلم خاصة، وفي تكوينه وتهذيبه وتكوينه وتوجيهه إلى حياة أمثل، وتحديد أفكاره وتقييمها. وفي تشجيعه على ما ينفعه وتحذيره عما يضرّه، وتعليمه ما يجهله من الأمور الدينية خاصة والدنوية عامة.

ليست الخطبة قاصرة على معالجة القضايا الدينية فقط، بل تشمل الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتربوية وغيرها؛ ولها دور فعّال في حياة الفرد المسلم، اذ لك جعلها الشريعة الإسلامية مقابل ركعتين في صلاة الجمعة، ويفوت أجر الجمعة من تكلم اثنائها أو أمر أحدا بالسكوت والإمام يخطب؛ ونجد موافق كثيرة يلقي فيها الأمراء الخطب على اختلاف سببها وموضوعها.

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على بعض الخطب العربية المنبرية ليظهر منها معالجتها للقضايا المعاصرة وعكس ذلك؛ ويتخذ الباحث بعض خطب مجامع مدينة أزري، ولاية بوتش، من أول يوم شهر يناير إلى آخر شهر إبريل لسنة 2015م.

أثر فهم اللغة العربية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والوضع الأمني في شمال نيجيريا

عبد الله جاج عبد الله كلية التربية، أزري، ولاية وتش

و

أدمة ابراهيم عيسى كلية التربية، واكا بيو، ولاية برنو

اللغة العربية هي وعاء الرسالة الإسلامية، نزل بها دستور الشريعة ومصدرها الأول - القرآن الكريم؛ ودوّن بها الحديث النبوي الشريف المصدر الثاني للشريعة وما يتعلّق به من علم السند والمتن، كما دوّو بها سائر الكتب الدينية من تفسير وما يتعلّق به من أصوله، وفقه ومصطلهه وغير ذلك من الكتب التي لها علاقة بل الإسلام وشريعته. معرفة هذه اللغة واتقانها شرط أساسي في فهم الرسالة الإسلامية وما اشتملت عليه من أمر ونهي وتحليل وتحريم فهما دقيقا. كلّما قوي فهم المرء للعربية وإجاداته لها قوى حظّه في فهم الإسلام وما اشتملت عليه من الأحكام والشرائع؛ وكلّما قلّ علمه بالعربية وضعف حظّه في معرفة أسرارها ضعف فهمه للإسلام وأحكامه. يهدف هذا البحث إلى تناول بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي يسيء فهمها فهما دقيقا لقلّة حظهم في معرفة العربية وأسرارها وأثر هذا الفهم السيئ في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والوضع الأمني في شمال نيجيريا

التعليم الإسلامي في نيجيريا

مراجعة الوضع والتخطيط للمستقبل

مجتبى محمد الثاني

خريج جامعة الأزهر

كلية أصول الدين قسم الحديث الشريف وعلومه

ملخص البحث :

إن ارتقاء أي أمة مرهون على وضع تعليمها ، فإن كان راقيا كانت الأمة راقية كذلك ، لا يمكن دراسة موضوع التعليم الإسلامي بمعزل عن التعليم العربي في نيجيريا وباقي البلدان الإفريقية ؛ لأن الاثنين يكونان جسما واحدا ويؤديان دورا حلزونيا للفهم الصحيح ، فيؤدي الأول إلى الثاني والعكس . ومقالة كهذه لا تستطيع بالطبيعة فحص القضايا الجزئية المتعلقة بالموضوع ، ولكن هذه سوف تحاول لمس مواضع النبض ومواطن الجرح . لذلك سوف تقوم بشرح وضع التعليم الإسلامي في نيجيريا ، من حيث أنماط التعليم ، ومناهجه ، وحالة المعلمين الثقافية ، ثم تقف على فلسفة التعليم الإسلامي ، ثم تذكر المشكلات التي تواجه التعليم الإسلامي مع اقتراح بعض الحلول عليها .

التعليم العربي الإسلامي في نيجيريا " دراسة وتقويم "

الباحث : ظهير يوسف

**RABIU MUSA KWANKWASO COLLEGE OF ADVANCE AND REMEDIAL
KANO- NIGERIA, TUDUN WADA, STUDIES**

تقع هذه الورقة في أربعة مباحث ، سيتناول المبحث الأول مفهوم التعليم العربي الإسلامي عند المتقدمين، و المبحث الثاني يُخصص للحديث عن التعليم العربي الإسلامي في الكتاتيب والدهاليز العلمية، بينما يركز المبحث الثالث في البحث حول المدارس العربية الإسلامية النظامية – الحديثة – في نيجيريا، وسيتطرق الباحث في المبحث الرابع مستقبل التعليم العربي الإسلامي في نيجيريا- وتقويم أدائه والمشاكل التي تعترضه والحلول لتلك المشاكل .

تحديات تواجه الإسلام

أهمية أجهزة الحاسب الآلي في تعليم الدراسات العربية

علي عبد الواحد أديبسي

قسم اللغة العربية، كلية الآداب،

جامعة إلورن، إلورن، نيجيريا

adebisiaaa66@gmail.com

الملخص

يواجه العالم بشكل عام والمجتمع العربي بشكل خاص تحديات متزايدة ومتسارعة نتيجة التطورات السريعة في شتى الميادين وعلى وجه الخصوص الميدان العلمي وتكنولوجي التي شهدتها العالم خلال الربع الأخير من القرن الماضي، والتي يتوقع استمرارها بتسارع كبير. وقد سبب هذا التقدم العلمي والتقني دخول الآلة مجال التعليم، حيث أصبحت ضرورة بعد أن كانت نوعاً من الكمالية والترفع. شهدت الفترة الأخيرة من القرن العشرين الميلاي حركة واسعة تسعى إلى تنشيط الاهتمام بتطبيقات الحاسوب، وقد تركّز على ضرورة ربط أرجاء العالم كافة بشبكات حواسيب متطورة كي يغدو العالم قرية إلكترونية فيها كل متطلبات الحياة المعاصرة، ويجول فيها الإنسان ويصول من دون أن تعترضه عقبات ولا حواجز، ومن المسلم به أن عصرنا الراهن عصر المخترعات الحديثة، سواء في عالم المادة أم في عالم الفكر، ومن تلك المخترعات في عالم الفكر خاصة من حيث التنمية التكنولوجية، شبكة الإنترنت التي لا شك أنها أصبحت مفروضة علينا لا مفرّ منها، فهي من وسائل العولمة التي شاعت فكرتها في هذه الآونة الأخيرة، ولا شك أن لهذه الحركة التكنولوجية آثارها الإيجابية والسلبية المتوقعة، وقد نجحت بأبعادها الاجتماعية والثقافية والتربوية والسياسية والاقتصادية في إحداث الثورة العلمية الهادفة. وعلى هذا الأساس فإن هذه المقالة تسلط الضوء على تلك الآثار الإيجابية والسلبية مع مراعاة خاصة لأبعادها، وما سيكون نصيب التعليم العربي في هذا التطور الهائل.

تطوير تقنية المعلومات الحديثة وتوظيفها في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
إيجابياته، وسلبياته، ومعوقاته، ونماذج تطبيقية له .

عثمان عبد الله محمود

قسم اللغة العربية جامعة بايرو، كنو

08035273350

ملخص المقال :

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده . وبعد : لم يعد اعتماد أي نظام تعليمي على الوسائل التعليمية ضرباً من الترف، بل أصبح ضرورة من الضرورات لضمان نجاح تلك النظم وجزء لا يتجزأ في بنية منظومتها، ولقد أثبتت الدراسات التربوية والتعليمية أنه كلما أحسن المعلم اختيار التقنيات التربوية واستخدمها بطريقة علمية سليمة أدى ذلك إلى تطوير العملية التربوية بشكل إيجابي . ومع أن بداية الاعتماد على الوسائل التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم لها جذور تاريخية قديمة، فإنها ما لبثت أن تطورت تطوراً متلاحقاً كبيراً في الآونة الأخيرة مع ظهور النظم التعليمية الحديثة . وقد مرت الوسائل التعليمية بمرحلة طويلة تطورت خلالها من مرحلة إلى أخرى حتى وصلت إلى أرقى مراحلها التي نشهدها اليوم في ظل ارتباطها بنظرية الاتصال الحديث واعتمادها على مدخل النظم . هذا، وسوف يقتصر المقال على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة .

من تجاوب المسلمين لتحديات وسائل الاعلام دراسة تحليلية للرسالة العربية النصية عبر الجواله

الدكتور عبد الغني أمبوله عبد السلام وحسنه فنوميلايو أبوبكر - حامد
قسم اللغة العربية ، كلية الأداب، جامعة إلورن، نيجيريا

agabisalam@yahoo.com

abubakarfh@unilorin.edu.ng

ملخص البحث

تعتبر وسيلة الاتصال عنصرا أساسيا لإبلاغ الرسالة وكان هذا العنصر مكملا للعناصر الأخرى في عملية الاتصال وهي المرسل والمرسل إليه والرسالة ووسيلة الاتصال. ويدخل هذا العنصر الآخر في مجموعة وسائل الإعلام سواء كانت بصرية أو مرئية. وكل هذه الوسائل تعتبر وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة والتي تطورت في هذا العصر العولمي، حين قام الغرب بدعوة واسعة إلى زيادة درجة الارتباط المتبادل بين المجتمعات الإنسانية في المجالات المختلفة بما فيها المجال الثقافي المتمثل في انفجار صناعة وسائل الإعلام مثل التلفاز المصممة بالشبكات العالمية (Plasman) وأجهزة الانترنت وعملياتها مثل إيميل وبلوثوت وحاوية المعلومات (غوغو)، وكذلك أجهزة محمولة عجيبة متمثلة في الجواله، وهي -الجواله - تستعمل للمكالمة والمراسلة والمناقشة والمحاورة الهوائية. هذا، وقد أدت هذه الأجهزة بتحديات كبيرة للعالم الإسلامي بصفة عامة والمسلمين بصفة خاصة، لأجل غموضها وعدم معرفة الحافر وراءها من قبل الغرب، إلا أن فوائد هذه الأجهزة يأتي كل حين لجميع الناس وأصبحت ضرورية للمسلمين في كل مكان، لاستفادة منها وتحويلها لمنافعهم، وتطوير لغاتهم، وعلى الأخص لغة دينهم وهي اللغة العربية. واضطرت مصانع هذه

الأجهزة إلى تصميم اللغة العربية فيها، سواء لكتابة الرسائل بهذه اللغة أو لتقديم المعلومات العامة في هذه الأجهزة باللغة العربية.

هذا ، وقد اتخذ المسلمون هذه الفرصة بتدوين أفكارهم وخواطرهم باللغة العربية من خلال هذه الأجهزة، خاصة الجوال، التي فيها الرسائل النصية سواء بتوظيف آلة النص، Text Message وWhatsup، Black berry ، وغيرها مما جذب انتباه هذين الباحثين إلى دراسة تحليلية للرسائل النصية بواسطة هذه الآلة، وتأتي هذه المقالة بالمقدمة، ومفهوم وسائل الإعلام وأثرها في تطوير اللغة العربية ، وكذلك تحليل نماذج مختارة من هذه الرسائل ثم الملاحظة نحو زيادة اشتغال هذه الرسائل لتطوير اللغة العربية لدى المسلمين ثم الخاتمة التوصية.

التطورات السياسية في العالم الإسلامي

إبراز الدور القيادي والتوجيهي للمسجد في الأمة الإسلامية عبر التاريخ،
كلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية واللغة العربية انغرو
ص ب 021 انغرو ولاية يوبي نيجيريا .

Email: kabiradam2004@yahoo.com

Phone: +2348166212152/+4328081406150

د . كبير آدم عبد الحميد

و

سراج بلا عمر

ملخص الورقة :

تهدف هذه الورقة إلى إبراز الدور القيادي والتوجيهي للمسجد في الأمة الإسلامية عبر التاريخ، وبيان ضرورة تغيير دور المسجد في نيجيريا استجابة لتحديات التطور في القرن الحادي والعشرين

وتمسكا بهدي خير القرون - قرن النبي - صلى الله عليه وسلم - حيث بدأت الانطلاقة الميمونة لنشر دعوة الإسلام وبناء المجتمع الإنساني دينا ودولة . وتم تقسيم الورقة إلى المحاور الآتية :

المحور الأول : نظرة تاريخية لدول المسجد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
المحور الثاني : دور المسجد في نيجيريا . المحور الثالث : ضرورة تغيير دور المسجد في نيجيريا . وتوصلت الورقة إلى أهم النتائج منها حاجة الأمة الإسلامية إلى التمسك بهدي خير القرون وإحياء دور المساجد .

أهمية المعاجم العربية الإلكترونية في نشر الدعوة الإسلامية؛ قاموس صخر نموذجاً .

أبوبكر نوح فندا

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو.

08139289954

abubakar.nuhu57@yahoo.com

تسعى هذه الورقة إلى تسليط أضواء عن أهمية المعاجم العربية الإلكترونية في نشر الدعوة الإسلامية متخذة قاموس صخر الإلكتروني كنموذج، مستخدمة المنهج الوصفي والاستقرائي في معالجة هذه القضية. فتبتدئ بتعريف المعجم لغة واصطلاحاً مع إشارة بسيطة إلى نشأة المعاجم العربية الإلكترونية بما فيها قاموس صخر وكيفية استخدامها، مع بسط القول عن أهمية استخدام المعاجم العربية الإلكترونية في نشر الدعوة الإسلامية متركزة على إيراد نماذج من قاموس صخر. كما تختتم بذكر أهم النتائج التي أثبتتها البحث، وذكر المراجع.

"الحصانة الدبلوماسية وأثرها في العلاقات الدولية : دراسة فقهية في ضوء نصوص

الشريعة ومقاصدها العامة

بقلم الدكتور/ رابع يحيى حسن قسم الدراسات الإسلامية والشريعة

كلية الآداب والدراسات الإسلامية

جامعة بايرونو - نيجيريا

مستخلص البحث

إن من الأمور التي لا يختلف فيها اثنان أن التمثيل الدبلوماسي صار سمة من سمات العلاقات الدولية المعاصرة، فالوقوف على كيفية شرع الإسلام للجوء إلى هذا اللون من ألوان الاتصال في العلاقات الدولية تأصيلاً وتطبيقاً، مما لا يستهان به في كل زمان ومكان، ولا سيما في الوقت الراهن، بل إن الضرورة تدعو أبناء الإسلام إلى تحسين وتطوير العلاقات الدولية فيما بينهم، وفيما بينهم وبين غيرهم في صعيد المجتمع الدولي، وخاصة في عصرنا هذا الذي كثرت فيه الحملات التي تصف الإسلام بأنه دين حرب وقتال، وليس بدين سلام وأمان، لذا لا يدعو إلى السلام؛ ومن هذا المنطلق فإن بيان موقف الإسلام من التمثيل الدبلوماسي في نطاق العلاقات الدولية وأهميته وكذلك إيضاح الحصانات والامتيازات التي يتمتع بها السفراء أثناء مباشرتهم للوظائف الدبلوماسية، ومبادئ هذه الحصانات الأساسية في الإسلام، وإبراز ما تميزت به الشريعة الإسلامية في هذا المجال، من الأمور التي تستحق العناية في هذا العصر الحاضر؛ ومن أجل ذلك قمت بكتابة مقالة تتناول جزءاً من هذه العناصر بشكل وجيز.

وقسمت البحث إلى مقدمة وخمسة مباحث وخاتمة. وتحدثت في المبحث الأول عن التعريف بمصطلحات البحث الرئيسية، وأما المبحث الثاني فتناولت فيه أهمية تأمين السفراء والدبلوماسيين في الإسلام، وخصصت المبحث الثالث لبيان مشروعية الحصانة الدبلوماسية في الإسلام والمبحث الرابع لتوضيح الحصانات المشروعة للسفراء والدبلوماسيين في الإسلام، كما أوضحت في المبحث الخامس حكم قيام السفراء والدبلوماسيين بالتجسس لصالح بلادهم، وأما الخاتمة فعبارة

عن النتائج التي توصل اليها الباحث إليها، والتوصيات التي يرى أنها جديرة بأن تقدم في هذا المقام، ثم بالتالي ذكرت المصادر والمراجع التي استفدت منها في جمع مادة هذه المقالة.

ومما توصل إليه الباحث أن النصوص الشرعية حوت كمية من الأدلة التي تدل على مشروعية إرسال السفراء والدبلوماسيين، كما أن هناك مسندا شرعيا في استقبالهم وتأمينهم مما يدل على جواز إقامة العلاقات السلمية بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى على اختلاف نظمها وتباين أوضاعها.

وأن الإسلام ضرب أروع الأمثلة في حماية الدبلوماسيين، وكفل لهم حصانات سياسية كاملة حتى ولو صدر منهم إساءة له، ومن هذه الحصانات: الحصانة الشخصية والمالية والقضائية. وإن كان التصور الإسلامي في الحصانة القضائية يختلف عن التصور القانوني فيها. ويوصي الباحث: بوجوب ربط النصوص بمقاصدها في الدراسات الشرعية، دون العكوف على النصوص خالية من هذا الربط؛ وذلك حتى لا ينتج فُهمٌ مُعَوَّجٌ عن الدين وتعاليمه لدى الدارسين والباحثين، فتكون العواقب بالتالي وخيمة عليهم وعلى المجتمع والأمة بأسرها.

الفكر السياسي عند إمام الحرمين الجويني

آدم عبد الله محمد

المحاضر بقسم الدراسات الإسلامية

جامعة ولاية يوبي، نيجيريا

Email: adamunguru@hotmail.com

ملخص البحث

إن هذا البحث الذي يقدمه الباحث بين يدي القارئ الكريم هو عبارة عن بيان وتوضيح الفكر السياسي عند إمام الحرمين الجويني، بحيث يتطرق فيه الباحث على نبذة مختصرة عن حياة الجويني، والوضع السياسي في عصره وأثره عليه، ووصف موجز لكتابه غياث الأمم، ثم يبين الباحث الفكر السياسي لدى الإمام ابتداءً بحكم نصب الإمام (رئيس الدولة)، وحكم نصب إمامين للمسلمين، وشروط رئيس الدولة، وطرق اختيار الرئيس، واختصاصات الرئيس وحقوق الراعي على الرعية وحقوق الرعية على الراعي، والمعارضة السياسية ومتى يعزل الرئيس، والحلول المقترحة عند خلو الزمان من خليفة للمسلمين.

الانتخابات العامة في نيجيريا بين الفقه والواقع

نوح عبدالله عثمان

قسم الدراسات الإسلامية والشريعة

جامعة بايرو، كنو.

Email: nuhauagiwa@gmail.com

ملخص الورقة بعنوان

الحمد لله الذي وعد فوفي، وأوعد فعفي، والصلاة والسلام على خير الوري،
محمد رسول الله المصطفى، وعلى آله الأطهار وأصحابه الأبرار أهل التقى، وعلى
من تلى من أهل الوفى.

أما بعد :

فمن آليات الحكم في الفكر السياسي الإسلامي و الفكر الديمقراطي نظام
انتخابي ينتخب الشعب مباشرة أو بواسطة أهل الحل والعقد من ينوب عنهم
في البرلمان أو يتولى رئاسة الجمهورية أو الولاية أو المحلية في مثل نيجيريا
الجمهورية الاتحادية.

و الديمقراطية التي تبناها الشعب النيجيري كفلسفة للوصول إلى السلطة، - مع
أنها لا تصلح لكل شعب إلا شعب توفرت فيها شروط كشعور بمسؤولية العامة
واحترام الآخرين والعهود، واستمرار العمل،

فما رعوها حق رعايتها - أصبحت ما تخربه من الأخلاقيات و المادية أكثر مما
تدعى تطوره أو إصلاحه.

و لأسباب سلبية في غايات ديمقراطية و ضعف مصدرها، و اجتثاثها من فوق
الأرض ما لها من قرار أضحى ذلك الشعب الذي تبناها بآلياتها الانتخابية
متحيرين، و خائفين، و مهدودين أمناً، و أرواحهم غير مصونة، و أطرافهم غير

مضمونة، و ضعفاؤهم لا ينصرون . و هيئة الانتخاب الوطني المستقلة غير مأمونة، و التصويتات مزورة، و الغاية من المرشحين الحصول على السلطة، و على مصالح الدولة و لو على حساب دماء الأبرياء و أعراض الصالحين و الأولياء . مع ما نصت عليه لائحة الانتخابات من أخلاق و صفات مؤهلة لكل من يتصدى لأي منصب سياسي .

و حريات الشعب و آراءهم تشتري بثمن بخس دراهم معدودة، و ذلك لأوضاعهم الاقتصادية، و إذا اقتربت أونة الانتخابات العامة انفتحت أسواق و أصبح الناس إلا من رحم ربي رأسماليين، إما بائعاً و مشترياً و إما سمساراً، و ينتشر الخونة و الراشين، و تتروج أسواق السحرة و الفجرة و المغرورين . و لبيان فقه الانتخاب من منظور إسلامي و بيان واقعها في نيجيريا قسم الباحث الموضوع على النحو الآتي :

مشروعية الانتخابات و مقاصدها و صفات المرشحين في الفقه الإسلامي و القانون الوضعي النيجيري .

هل ينتخب الحزب أم المرشح ، و هل التصويت حرية أم أمانة؟
انتخاب الأصح فالأصلح .

الواقع التاريخي للانتخابات العامة في نيجيريا من سنة 1999 إلى 2011 .

السلطة و المال في خدمة الحملة الانتخابية .

دور المندوبين delegates في الاختيار .

مشاكل الانتخابات في نيجيريا . ثم الاقتراحات و الخاتمة .

توطيد العلاقات الدولية من المنظور الإسلامي

الملخص

إن العلاقات بين الدول حقيقة لا ينكرها أحد فالدول لا يمكن أن تعيش وحدها دون أن تتعامل مع مثيلاتها، وقد ضرب رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم أمثلة رائعة في علاقته مع الدول التي وجدت في عهده، وكذلك ضرب صحابته أمثلة يحتذى بها في هذا الصدد. ومما لا شك فيه أن العالم قد تغير تغيرا جذريا من حيث طبيعة العلاقات بين الدول فإن مواقف الدول على سبيل المثال في اتخاذ القرارات المصيرية في المنظمات الدولية مرتبطة بمدى ودية العلاقة بينها وبين الدول المعنية الأمر الذي يتطلب إعادة ترتيب الأولويات في نطاق العلاقات الدولية فالحاجة قائمة لتوطيد العلاقات بين الدول الإسلامية وغيرها من أجل تحقيق أكبر قدر من المصالح والتي من بينها تصحيح كثير من المفاهيم الخاطئة التي تلصق بالإسلام والمسلمين زورا وبهتانا كمشكلة الإرهاب والعنف، وفي هذه الورقة سعى في تقديم صورة واضحة لسبل توطيد العلاقات بين الدول الإسلامية وغيرها استنادا إلى وحي القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم وعمل الصحابة رضوان الله عنهم وفق معطيات القرن الذي نعيش فيه.

منابر الجمعة بين الواقع والمأمول

د . عمر حمزة إبراهيم

المحاضر بجامعة بايرو، قسم الدراسات الإسلامية والشرعية .

المنبر منصة يعتليها الخطيب ليلقي على مسامع الناس كلمة إرشادية توجيهية تتضمن التذكير بالله سبحانه وتعالى والحث على التقوى وامتنال أوامر الله واجتناب نواهيه ، ويعالج ما يعاني منه المجتمع من مشكلات ، يقوم الإمام - أو الخطيب - بتشخيص أمراض المجتمع عبر ما يراه أو يسمع من الناس أو ما تطرحه أجهزة الإعلام المقروءة أو المسموعة والمرئية ، أو وقوع حوادث ينتظر الناس معرفة مفهوم الإسلام عنها ، أو مناسبات يذكر الخطيب الناس عنها وأهميتها من عدمها وكونها تتماشى مع تعاليم الإسلام الصحيح أو تتنافى ، وغير ذلك فعلى هذا لا بد أن يكون الخطيب عالما ، مثقفا متفاعلا مع مجريات الأحداث وقادرا على تحليلها ووصف العلاج الناجع لها وقادرا على مخاطبة الناس والوصول إلى قلوبهم عبر الأساليب الأخاذة الجذابة التي تدعوا الناس إلى امتثال الأوامر واجتناب النواهي ، متمنهما بالوسطية في الدين غير متشدد على الناس ولا منفرا لهم مراعيًا ظروفهم الاجتماعية والثقافية والشخصية ، فكانت صلاته ﷺ قصدا وخطبته قصدا وقد أوصى الإمام بأن يراعي ظروف المأمومين وحالتهم الصحية حتى لا يفتنهم في دينهم ، نظرا لما ذكرت فإن الورقة تناقش رسالة المنبر الأسبوعية بين ما ينبغي أن يكون وما هو عليه الحال وشروط الخطيب وفقه الخطبة ويأمل الباحث أن يساهم البحث في التغلب على بعض المشكلات الناتجة من سوء استغلال بعض الخطباء المنابر لخلق المشكلات المتنوعة في المجتمع النيجيري .

المنهج النبوي في التسامح مع غير المسلمين

بقلم : محمد غلام الرحمن

خلاصة البحث

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد : فمنهج الإسلام يقوم على التسامح و الرفق واللين، والرقّة والرحمة، ولا يقوم على العنف والشدة، كما يدعى أعداء الإسلام، وقد جعل رسول الله ﷺ الرفق واللين واللفف أسلوباً في الدعوة إلى الله، ولم لا وقد وصفه ربه تبارك و تعالى بقوله: (كُكَّ كُكُّ ن) [القلم:4]، وقال تعالى: (ككك كك كك) [الأنبياء:107]، فهو ﷺ ليس رحمة لجنس العرب أو الشرقيين، أو حتى المسلمين وحدهم، بل هو رحمة للعالمين؛ لأن رسالته رسالة عالمية.

فلقد وضع الإسلام قاعدة جليّة في التعامل مع الآخر، بينت أنّ الأصل في معاملتهم هو الحسنى والبر، فهو دين التسامح و التعايش و الإخاء الإنسانى؛ و لذلك عندما استقبل رسول الله ﷺ وفد نصارى نجران في المدينة فتح لهم باب مسجد النبوة، و لما حانت صلاتهم، قاموا يصلون في مسجده، فأراد الناس منعهم، فقال رسول الله ﷺ: (دعوهم) فاستقبلوا المشرق، فصلوا صلاتهم تر.

حتى في أوقات الحروب و النزاعات المسلحة وضع الإسلام أسس التسامح و الإخاء الإنسانى، فقد وضع الضوابط التي تحمى الآخر غير المسلم، و تحرم النهب والسلب، و جعل لها غايات نبيلة، منها الدفاع عن عقيدة الأمة و أمن المجتمع، وردّ عدوان المعتدين، فالرحمة و التسامح واللفف والرفق والإحسان، من مبادئ الإسلام الخالدة التي طبقها وقت السلم و وقت الحرب.

(1) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد في هدى خير العباد، دار الفجر للتراث، القاهرة، 1420هـ - 1999م، المجلد الثاني،

الجزء الثالث، ص: 22.

وإن موضوع التسامح والإخاء الإنساني في الإسلام أمر واضح في تعاملات المسلمين مع غيرهم على مر العصور؛ فقد جاء الإسلام بشريعة عادلة، ونظم إنسانية رفيعة تحترم الإنسان، وتكرمه بصرف النظر عن دينه وعقيدته، فهو دين السلام، والتسامح والإخاء الإنساني، فالإسلام دين إنساني المضمون والموضوع والمقاصد.

وهذا البحث يهدف إلى إبراز منهج النبي - صلى الله عليه وسلم - في التسامح مع غير المسلمين في المجالات المختلفة مع بيان مفهوم التسامح في الدين الإسلامي والمصطلحات ذات الصلة به وعوائق التسامح ومجالاته، وهذا الهدف يتعلق بشاني الأهداف لهذا المؤتمر وهو الكشف عن منهج النبي - صلى الله عليه وسلم - في تعزيز القيم وتوظيفها وإبراز تكاملها وشمولها.

وخطة البحث تشتمل على مقدمة وثمانية مباحث وخاتمة :

- المبحث الأول : مفهوم التسامح والمصطلحات ذات الصلة به
- المبحث الثاني : عوائق التسامح ومجالات التسامح
- المبحث الثالث : التسامح والإخاء الإنساني
- المبحث الرابع : التسامح في الاعتقاد والعبادات
- المبحث الخامس : التسامح في الجهاد والحرب
- المبحث السادس : التسامح في الجزية
- المبحث السابع : التسامح في إقامة العلاقة الدولية
- المبحث الثامن : التسامح في الوفاء بالعهود والمواثيق

أما الخاتمة فأذكر فيها أهم النتائج والتوصيات، التي أتوصل إليها من خلال البحث والدراسة، وأتبع الخاتمة بقائمة المصادر والمراجع التي أعتمد عليها في القيام بالبحث.

دور المبادئ والقيم الإسلامية في تسديد تصرفات السياسة والحكام

د/ أمين إسماعيل ساغاني

قسم الشريعة والدراسات الإسلامية

جامعة بايرو كنو.

"يسعى البحث إلى معالجة قضايا السياسة والحكم من منطلق عملي وواقعي، متخذاً المبادئ والقيم الإسلامية نبراساً هادياً، ومؤشراً مرشداً، لتصرفات السياسة والحكام المسلمين خاصة وغير المسلمين بصفة عام. ولتحقيق هذه الغاية وزع الباحث أدلته والمعلومات التي يحاول بها إثبات فناعته وبلورة أفكاره في فصول البحث ومباحثه على النحو التالي: يتحدث فيه الباحث حول أهمية السياسة ودورها الخطير والمتعلق بكافة شؤون الناس العامة والخاصة. الأمر الذي يدل على ضرورة إضفاء عناية خاصة على شؤون السياسة والحكم لكونها بمثابة القلب في الجسد "إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله". ثم يتناول الباحث حقيقتين واقعتين: إن المبادئ والقيم الإسلامية شاملة لجميع مجالات الحياة بلا استثناء كما أنها صالحة للاستعمال في كل زمان ومكان. وأن في الواقع المعاش الذي يشهده الناس جميعاً ساسةً وحكاماً مسلمين على اختلاف وتباين تأثيرهم في ميزان الأغلبية. إلا أنهم كمعترفين بإعتناق الإسلام ديانة مطالبون بالالتزام بالقيم والمبادئ الإسلامية في تصرفاتهم السياسية، كما يطالبون به في تصرفاتهم الخاصة والشخصية سواء كانوا في مجتمع ذي أغلبية مسلمة أو ممثلين لأقلية مسلمة أو جالية إسلامية في بلاد غير إسلامية أصلاً. وسواء كانوا حكاماً أو معارضين، تنفيذيين أو تشريعيين أينما كانوا وكيفما كانوا، فإنهم متوقعون بالتأدب بالقيم الإسلامية ومبادئها: كالعدالة، والشورى، والرفق، ومقاومة الظلم والطغيان، ومحاربة الفقر والحفاظ على الحقوق، والسعى نحو تحقيق المقاصد لشرعية المعروفة، كما

يتوقع منهم التحلي بالقيم الإسلامية الحميدة: كالصبر والحلم، والتواضع، والصدق، والإخلاص، والإعتدال، والعفة، والزهد، والنجدة والكرم والسماحة .ويحاول الباحث مستعينا بالله تعالى توظيف ما تيسر له من آليات البحث ومناهجه وأدلتها المتنوعة لتجسيد فكرته حتى تكون واضحة وقابلة للتطبيق في بلادنا النيجيرية خاصة وفي بقية أنحاء العالم بصفة عامة بإذن الله تعالى، والله ولي التوفيق وعليه توكلنا وهو حسبنا ونعم المولي ونعم الوكيل.

ملحوظة: لا يريد الباحث أن يقيّد نفسه في هذه الدراسة بموقع جغرافي محدد ولا بزمان تاريخي معين، بل يؤثر إطلاق عنان بحثه حراً ليتسنى له استجلاب النماذج والأدلة والحقائق من أي زمان وفي أي مكان قدر الإمكان، وإن ركز في بعض الأحيان على الوقائع السياسية في بلدة كُـنو وما جاورها من البلاد النيجيرية. وذلك لرغبته في أن يكون طرحه مرناً ومواكباً لبيئات إسلامية متنوعة.

كلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية واللغة العربية انغرو
ص ب 021 انغرو ولاية يوبي نيجيريا .

Email: kabiradam2004@yahoo.com

Phone: +2348166212152/+4328081406150

د . كبير آدم عبد الحميد

و

سراج بلا عمر

ملخص الورقة :

تهدف هذه الورقة إلى إبراز الدور القيادي والتوجيهي للمسجد في الأمة الإسلامية عبر التاريخ، وبيان ضرورة تغيير دور المسجد في نيجيريا استجابة لتحديات التطور في القرن الحادي والعشرين

وتمسكا بهدي خير القرون - قرن النبي - صلى الله عليه وسلم - حيث بدأت الانطلاقة الميمونة لنشر دعوة الإسلام وبناء المجتمع الإنساني دينا ودولة . وتم تقسيم الورقة إلى المحاور الآتية :

المحور الأول: نظرة تاريخية لدور المسجد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
المحور الثاني: دور المسجد في نيجيريا . المحور الثالث : ضرورة تغيير دور المسجد في نيجيريا . وتوصلت الورقة إلى أهم النتائج منها حاجة الأمة الإسلامية إلى التمسك بهدي خير القرون وإحياء دور المساجد .

أثر العلمانية على المجتمعات الإسلامية

د . محمد الثاني عمر موسى

قسم الشريعة والدراسات الإسلامية

جامعة بايرو كنو نيجيريا

يتناول البحث الحديث عن مفهوم العلمانية ودلالة المصطلح، ويتعرّجُ - بإيجازٍ - على تأريخ نشأتها في أوروبا وأسباب ذلك، ثمّ الحديث عن تسرّبها إلى العالم الإسلاميّ وأسباب ذلك، ثمّ يتناول الحديث عن مجالات العلمنة في حياة الأمة الإسلامية التي تتجلّى في المجال الفكريّ، والسياسيّ والتشريعيّ، والاقتصاديّ والإعلامي، مما يبرز بجلاءٍ آثارها السيئة وثمارها الخبيثة على الحياة الإسلامية، ثمّ يكون الختام النّظر في طريق استعادة الهوية للأمة الإسلامية.

الباحث :

تأثير العلمانية في الأمة الإسلامية

BY

، Muhammad Auwal Saleh

GASHU' A YOBE ، UMAR SULEIMAN COLLEGE OF EDUCATION

STATE.

PHONE: 07034918698

yanisco39@yahoo.com

مخلص البحث :

تناول الموضوع : "التأثير العلمانية على الأمة الإسلامية". وهذا الموضوع من أهم الموضوعات التي تركز عليها تقديم المجتمعات الإسلامية وقدرتها على مواجهة الفرق السياسية الضالة في العالم الإسلامي ، كما تناولت هذه المقالة جانبا مهما وخطيرا من جوانب هذه التيار الفكري ، الذي أوقد نار الفتنة على الأمة الإسلامية ، واستهدف إبعادها عن العقيدة الصحيحة ، وربطها بالأفكار الضالة البعيدة عن هدى الله تعالى ومنهج رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأعلنوا بالدعوة إلى ترك الحكم بما شرعه الله تعالى ، والتي تنص على أن الإسلام دين وعبادة مع المعاملات ، واللغة العربية لغته الرسمية ، والوحي المنزل من الله تعالى هو المصدر الرئيسي للتشريع . ويحتوي هذا الموضوع على النقاط التالية :

تعريف العلمانية ومفهومه ، وتحتة ما يأتي : العلمانية لغة واصطلاحاً . أركان العلمانية وظروف نشأتها .

تأثير العلمانية على الأمة الإسلامية ، وفيه ما يلي : التأثير العملي والإعتقادي ، وذلك يكون في أصول الدين الثلاث : الإسلام ، الإيمان ، الإحسان .

التأثير العلمي والفكري ، وفيه الآتي : التأثير الفكري العلمي ، التأثير الفكري المنهجي ، التأثير الفكري اللغوي .

الإستشراق في الدراسات العربية والإسلامية .

الدكتور أيوب شيخ أحمد رفاعي .

محاضر بقسم اللغة العربية، كلية أمين كنوا للدراسات الإسلامية والقانون .

مستخلص :

إن كلمة الاستشراق من الكلمات المثيرات للجدل في العالم العربي والإسلامي ، حيث اختلف العلماء والخطباء والكتاب والصحافيون والباحثون في ماهيتها وفي خطورتها . فمنهم من يرى أنها من الكلمات القبيحة ؛ لأنها تدل على الغزو الفكري والثقافي ومحاولة الغرب في الطعن في الإسلام والدس فيه . بينما يرى البعض أنها تدور حول الجهد العلمي لدراسة الشرق بإخلاص ودقة . وهذه المقالة تهدف نحو تتبع أعمال بعض المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية بغية لاكتشاف ما يمكن أن يستعمله المسلمون من أعمال المستشرقين ومناهجهم للدفاع عن الإسلام وفي نشر دعوته الغراء .

العلمانية واثرها على العالم الاسلامي

د. نور ثاني

و

احمد ادم علي

07034528864

nuradiso329@gmail.com

مستخلص البحث

اتى على الغرب حين من الدهر يرون ان التمسك بتعاليم الكنيسة هو عين التخلف والرجعية، وان التحرر منها وابعادها عن حياة الفرد والمجتمع وسيلة لتحقيق التقدم وخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا. فثاروا من اجل ذلك على الكنيسة وتعاليمها وتبنوا العلمانية. ثم انه على مر العصور والايام اصدروا هذا الفكر الى العالم الاسلامي مستخدمين في ذلك شتى الوسائل كالبعثات العلمية وتأسيس المدارس والجامعات الاجنبية والاحتلال العسكري الاستعماري. وكان الهدف من ذلك القضاء على الحضارة الاسلامية التي تقوم عليها وحدة المسلمين بحيث يصبح المسلم اقرب منه الى الغرب من الاسلام. وكان من اثار ذلك بروز تيارات راديكالية واخرى ليبرالية في العالم الاسلامي تواجه التراث الاسلامي تطالب اما برفضه كلياً واعتباره من مخلفات عصور الظلام والتخلف او باعادة قراءته قراءة عصرية لتوظيفه توظيفاً علمانياً من خلال تاويله على خلاف ما تقتضيه القواعد الشرعية.

البحوث الاستشراقية في الدراسات الإسلامية بين الواقعية والخرافة

إعداد

طيب عبد الواحد أديبسي

قسم اللغة العربية، جامعة إلورن، نيجيريا

adebisitoyyib@gmail.com

الملخص

من الصعب علينا أن نغفل الآثار المباشرة وغير المباشرة للمناهج الاستشراقية في الدراسات الإسلامية، سواء في مجال التحقيق العلمي للنصوص، ونشر المصنفات التراثية في مختلف العلوم الإسلامية، أو في مجال التأليف المعجمي والموسوعي، وبخاصة في الدراسات القرآنية والحديثية والدراسات اللغوية. ومن الطبيعي أن تختلف نظرة المستشرقين عن نظرة العلماء المسلمين نظرا لاختلاف المنهج المعتمد في الدراسة، واختلاف الأهداف والغايات والمنطلقات. وهذا الاختلاف أمر حتمي، لأن الاستشراق كظاهرة ثقافية نمت في ظل ظروف تاريخية، كان الصدام قويا وعنيفا بين ثقافتين، تشكل كل منهما كيانا متميزا، وكان الاستشراق وليد ذلك الصدام، لمعرفة الغرب بحقائق الإسلام ومكوناته، فالإسلام كان ذلك الآخر الذي أراد الغرب أن يكشفه، لا رغبة في المعرفة العلمية المجردة، وإنما لكي تكون المعرفة أداة للتعامل معه بطريقة ميسرة وهادفة. وسيحاول الباحث في هذه الورقة بيان دور المستشرقين وتفاعلاتهم في الدراسات الإسلامية بطريقة علمية ناقدة بعيدة عن العواطف والأهواء، والله المستعان.

نظرية الإجماع وأثرها في توحيد الأمة

إعداد : إبراهيم عباس

مرحلة الدكتوراه في الشريعة والقضاء جامعة العلوم الإسلامية الماليزيا

ملخص البحث

هذا البحث المتواضع يتناول موضوع هام وهو - نظرية الإجماع - وأثرها في توحيد الأمة، فهو موضوع ذا أهمية بالغة في الشريعة الإسلامية، كما أنه لا يخفى على طالب العلم ما يحتله الإجماع في الفقه الإسلامي من مكانة، ويكفي أنه المصدر الثالث من مصادر التشريع الإسلامي الخالدة، بعد الكتاب والسنة باتفاق العلماء، قال تعالى: " وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا " (١).

فكان حرياً بالمسلم أن يقف على المسائل المجمع عليها؛ ليدرك حجم مواقع الاتفاق من المسائل المختلف فيها، وليعلم أن أكثر أحكام الشرع متفق عليه، مما يسهل بذلك تحقيق جمع الكلمة، ومن اطلع على كتب الفقه وأصوله فسيقف على معرفة قيمة هذا الأصل وأهميته في الدين، بل قد اعتبرت معرفة اتفاق العلماء في المسائل الشرعية من الضروريات، وهو من الشروط المتفق على وجوب توفرها في المجتهد حتى لا يفتي أو يجتهد بخلاف ما اتفقت عليه الأمة. ويمكن حصر هذه الأهمية في النقاط الآتية :

❖ بيان مكانة الإجماع في الفقه الإسلامي، إذ أنه أحد مصادر التشريع الأصلية، وأحد الأدلة التشريعية المتفق عليها.

(سورة النساء، الآية : 115. ٤)

- ❖ إن نشر الإجماع يساعد على جمع كلمة الأمة وتخفيف هوة الخلاف الذي هو مقصد شرعي .
- ❖ كونه يجمع بين الفقه وأصوله .
- ❖ إن معرفة اتفاق وإجماع العلماء يعد شرط من شروط المجتهد حتى لا يفتي أو يجتهد بخلاف ما اجتمعت عليه الأمة .
- ❖ إن البحث في مثل هذا الموضوع يجعل الإنسان يجول ويصول في مختلف كتب الفقه الإسلامي وأصوله وغيرها من أنواع كتب العلم والمعرفة، وهذا يوسع من دائرة معارف الباحث .
- ❖ إثراء المكتبة الإسلامية ببحث يحظى بدراسة فقهية أصولية جادة وواعية، ترتبط بمرجع فقهي حديثي يرجع تاريخه إلى القرن الخامس الهجري .
- ❖ إن الكتابة في هذا الموضوع يؤلف بين قلوب أفراد الأمة الإسلامية، لا سيما أنه أحد الأدلة الشرعية المتفق عليها .

المبادئ العامة لإقامة المجتمع الصالح في القرآن الكريم

البروفيسور محمد كبير يونس

قسم الدراسات الإسلامية والشريعة

جامعة بايرو، كنو

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين،
أما بعد :

ففي إطار الموضوع العام لمؤتمر تشريف أستاذنا الكريم، الأستاذ الدكتور، إمام كنو،
الشيخ الإمام محمد ثاني زهر الدين، أقدم هذا البحث المتواضع في إطار تخصصي، الذي
هو القرآن الكريم وعلومه.

والملاحح العامة لهذا البحث كالاتي :

أ. العنوان: "المبادئ العامة لإقامة المجتمع الصالح في القرآن الكريم"

ب. العناصر العامة :

1. المقدمة

2. صلب الموضوع الذي يتكون من العناصر الآتية :

أولاً : إصلاح الفرد ، وذلك بالتربية الإيمانية والأخلاق المرضية التي تنتج
الأعمال الصالحة .

ثانياً : إصلاح الأسرة، وذلك على الإيمان، والعدل والرحمة والإحسان
والتعاون على البر والتقوى

ثالثاً : إصلاح المجتمع الكبير الذي أقامه القرآن على الأسس الآتية :

- التوحيد بمعناه الشامل الذي يحرر الإنسان من العبودية لغير الله عز
وجل

- الأخوة الإيمانية التي يقوم عليها مبدأ الولاء والبراء

- العدل والإحسان الذي يقوم عليها العلاقات كلها

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو صماح الأمر والحفظ للصحة الاجتماعية
 - الصبر على الحق الذي هو روح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 - التعاون على الحق والخير الذي يقوم عليه تقدم المجتمع وتطوره نحو الكمال
 - الشورى وعدم الاستبداد الذي به صلاح الحياة السياسية وتنمية القدرات الفردية والجماعية، وضمان استمرارية التطور نحو الكمال
 - الطاعة لألي الأمر والكبراء في حدود الشرع، وبه ضمان انضباط الحياة الاجتماعية، وحفظها من الفوضى
 - احترام كرامة الإنسان وحفظ عرضه الذي تكمل به الشخصية الإنسانية وتكون حقا صالحة لتحمل الأمانة والمسؤولية، أمانة خلافة الله على الأرض
3. الخاتمة الذي هو آخر العناصر المكونة للموضوع والذي يكون فيه التلخيص والتركيز لما توصل إليه البحث.

الأدوار التي يقدمها المسجد في المجتمع الإسلامي

Kabir Yahaya

كبير محيي آدم

قسم الدراسات القرآنية

كلية أمين كنو لدراسات الشريعة والقانون، كنو - نيجيريا .

E-mail: yahayakabir91@gmail.com

+601133651533

ملخص البحث

يهدف البحث إلى بيان الأدوار التي يقدمها المسجد في المجتمع الإسلامي بصفة عامة، والمجتمع النيجيري بصفة خاصة، حيث إنه لم يعد محل عبادة فحسب، بل هو مركز مهم لتنظيم شئون الحياة ومعالجة قضايا الأمة دينياً وعلمياً وأخلاقياً واقتصادياً وسياسياً، إلى جانب كونه شعيرة كبيرة من شعائر الدين، وملتقى حضارياً لتلقي العلوم والمعارف والتفقه في الدين والتخطيط للحياة، لأن الإسلام دين ودولة، عقيدة وشريعة.

كما أنه يرمي إلى إيضاح مكانة المسجد وأهميته في الإسلام، حيث أضحى قاعدة انطلاق وتحرك وإصلاح وبناء، ومنارة للإيمان والتقوى، ورمز للوئام والوفاق والاتحاد.

وفي ختام البحث يقدم الباحث توصيات واقتراحات من شأنها أن تساعد في تغيير وضع المساجد كي تؤدي دورها على الوجه المنشود.

طلبة اللغة العربية في نيجيريا ومشكلة الفقر في القرن الحادي والعشرين الميلادي

محمود موسى دن جمعة

قسم اللغة العربية، جامعة إلورن، نيجيريا.

Department of Arabic University of Ilorin. MAHMUD MUSA DANJUMA P.M.B. 1515

Nigeria E-mail: djmamy2k@gmail.com/musa.md@unilorin.edu.ng

+2347066723469

ملخص البحث

من المسلم به أن الغاية القصوى والهدف الأول والآخر في تعلم وتعليم اللغة العربية لدى أبناء إفريقيا الغربية عامة ونيجيريا خاصة تنصب على خدمة الإسلام بعد فهمه فهما صحيحا لأنها هي الوسيلة الجوهرية لفهمه. ولا شك أن دارسي هذه اللغة وطلابها قد ساهموا في إنقاذ الإسلام والمسلمين لكونهم قد ألفوا عددا من الكتب المتوسل بها إلى فهم الإسلام ولكونهم مفسرين للقرآن وأما الكتب الإسلامية في قرون مضت وقرننا الراهن. وكان أكثر الدارسين على هذا الإعتقاد واقفين، الأمر الذي أسميته "الوقوف والانكباب على التراث" والذي يجعل الإنسان العادي أو غير متخصص لا يرى للغة العربية ودارسيها مستقبلا زاهرا ولا حظا وافرا ولا دورا ملموسا يلعبه في المجتمع الإنساني غير الديني. والحكومة النيجيرية تؤمن إيمانا راسخا أن دارسي اللغة العربية لا يصلحون إلا في مجالات التدريس والدين وذلك لما تشهده من الحركات الناشئة من رجالاتها. هذا، فإن هذا البحث يكشف الستار عن مجالات أخرى قد تخفى للحكومة والطلبة والتي تجلب لهم مبالغ طائلا يطيب بها عيشهم، وذلك في: المقدمة والدواعي القديمة لتعلم وتعليم اللغة العربية، المشاكل الداخلية في إحصار نطاق اللغة العربية والمشاكل الخارجية في تضيق نطاقها وحلول مشكلة الفقر المدقع في طلبة اللغة العربية في القرن الواحد والعشرين فالحاتمة.

البعثات التعليمية العربية وآثارها في بلاد يوروبا
د . إبراهيم ليري أمين
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية جامعة إبادن

كان للبعثات التعليمية أثر كبير في إرساء دعائم اللغة العربية وتقوية نشاطاتها الدعوية في بلاد يوروبا . وهذا التطور - حسب سلسلة تأريخية - لاحق بالنشاط التجاري الذي يعدّ عاملاً ومرجعاً أساسيين لسطوع نور الإسلام في هذه المنطقة أول مرة . وعلى الرغم من مزايدة البحوث في هذه الآونة حول ازدهار اللغة العربية وترعرعها لم يلتفت الباحثون إلى تنقيب هذا التطور العلمي وما يترتب عليه من المصالح الاجتماعية والدعوية وغيرهما . وهذه المحاولة تهدف إلى تنقيب خلفية البعثات التعليمية في هذه البلاد كما يلقي الضوء على ما سببه هذا التطور من المصالح الاجتماعية والثقافية والدينية

قصيدة "قبة القدس" للشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني

دراسة تحليلية

إعداد

طبيب مصطفى محمد

المحاضر بقسم اللغة العربية - جامعة ولاية كدونا

dayyib6@gmail.com

08039684737

ملخص المقالة:

إن بيت المقدس مكانة عظيمة ومنزلة سامية عند المسلمين الحقّة فضلاً عن علمائهم وشيوخهم، والبيت -دون ريب- شعيرة إسلامية أشار القرآن الكريم إلى علاقة المسلمين به، كما أشارت إلى ذلك الأحاديث الشريفة. وهذه المقالة تسرد وتحلل قصيدة الشيخ إبراهيم صالح، وهو أحد كبار علماء نيجيريا وشعرائها الأفاضل إلى حد أن قصائده تُدرس لطلاب الجامعات جادت قريحته بلامية صور فيها مدى تعلق الأمة المسلمة بالشعيرة العظيمة "بيت المقدس"، ومتابعته الأحداث في الشرق الأوسط، ومكافحة الشعب المسلم أعدائه ومناصلته، كما أيقظ الشاعر همم المسلمين وقومٍ منهج حياتهم لبيتعدوا عن الغي والضلال. كل هذا في ديوانه "المنتخب المنيف" ومطلع الامية:

في قبة القدس نار الظلم تشتعل ❖ أم في قلوب أولى الإيمان تشتعل.

دور أئمة المساجد في تغيير نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في القرن الحادي والعشرين مدينة كنو نموذجاً .

عبد السلام ناصر كبر

قسم اللغة العربية ، كلية سعادة للتربية والتعليم .

08065464417

Abubakar.ara@gmail.com

تهدف هذه الورقة إلى تسليط أضواء عن الأدوار التي يستحسن للإمام أن يقوم بها في نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية وذكر المشاكل والحلول ثم التوصيات التي تساعد على ازدياد نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في المساجد . وستركز هذه الورقة على ذكر مكانة المسجد في الأمة الإسلامية ودور أئمة المساجد تغيير نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية ثم ذكر المشكلات التي تعرقل سير المساجد في القرن الحادي والعشرين مع تعقيبها بالحلول المناسبة ثم الاقتراحات والتوصيات متبعا المنهج الوصفي والتاريخي .

قصيدة الدكتور عبد القادر "لاميطو" "حديث الطائر والبناء"

(دراسة أدبية في ضوء القضايا السياسية)

الدكتور/ ثالث علي صالح

قسم اللغة العربية جامعة ولاية "كدونا".

08065983353

ملخص الورقة :

إن الدعوة إلى جمع الكلمة والثورة على الطغاة لم يكن جديدا في الشعر العربي السياسي، فقد عرفه العرب منذ عهود غابرة واتخذوه سلاحا لدرع الفتن وإزاحة اختلافات إقليمية وغير الإقليمية وخاصة في أيام الفاطميين قبل انهيار دولتهم في مصر ولعل التاريخ يعيد نفسه. فقد ظهر هذا اللون الشعري لاحقا في إمارة "زَكْزَك"، ونبغ فيه بعض شعرائها، وكان من بين رواده الدكتور عبد القادر "لَامِيطُو"، وقد استطاع هذا الشاعر أن يلبسه ثوبا قشيباً، وعالج فيه القضايا السياسية العالمية، وخاصة عندما تكتلت الدول العظمى فجعلت العالم الإسلامي والمسلمين هدفا لها، وساحة تجربة أسلحتها المتطورة، وما أشبهت الليلة بالبارحة، فقد برزت في عالمنا المعاصر هجمة شرسة على الإسلام والمسلمين في ثوب جديد وبأسلحة جرثومية فتاكة هدفها النيل من هذا الدين، وعليه تسير هذه الورقة على تسليط الضوء على هذه القضية.

تأثير العولمة على المسلمين واللغة العربية

الدكتور أحمد محمد ثالث،

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو كنو،

amsalisu.ara@buk.edu.ng

08022994333 / 08037619471

إن الاتجاهات والنظريات الفلسفية والسياسية وغيرها من الآراء الفكرية في العالم منذ أن تنبه لها الإنسان، من شأنها أن تؤثر على حياة الفرد والجماعة، وبالتالي تمس كل جوانب ومظاهر حياته اليومية، كما أنها تؤثر على كل سبله الاتصالية من لغة وما يتصل بها من تقنيات الاتصال. فالعولمة لما ظهرت مست جميع جوانب الحياة البشرية جمعاء، وجميع حياة المسلمين - إما سلباً أو إيجاباً - على وجه الخصوص، وبالتالي أثرت على اللغة العربية التي لا تنفصل عن الإسلام والمسلمين؛ لمكانها من فهم القرآن الكريم لنزوله بها. ولكون العنوان: تأثير العولمة على المسلمين، محورا من محاور المؤتمر الدولي لتكريم الأستاذ الدكتور محمد ثاني زهرالدين؛ الإمام الأكبر لمدينة كنو - نيجيريا، أحب الباحث أن يجعل عنوان مقاله: "تأثير العولمة على المسلمين واللغة العربية"، وأن يشتمل على النقاط التالية:

- 1 - مفهوم العولمة، ونشأتها، وهدفها.
- 2 - آثار العولمة على العالم بصفة عامة.
- 3 - آثار العولمة على العالم الإسلامي والمسلمين بصفة خاصة.
- 4 - تأثير العولمة على اللغة العربية.
- 5 - الخاتمة.
- 6 - الهوامش والمصادر والمراجع.

فقه الإحسان إلى الإنسان
دراسة تأصيلية تطبيقية على الإحسان إلى القرابة القريبة
وأثر ذلك في حل كثير من المشاكل الاجتماعية والأسرية والاقتصادية وغيرها
بحث مقدم إلى
المؤتمر العالمي لتكريم الأستاذ الدكتور محمد ثاني زهر الدين
إعداد
د . محمد نور عبد الله
الملخص :

لقد أمر الله سبحانه وتعالى بالإحسان في غير ما آية من كتابه العزيز، من ذلك قوله جل شأته: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (١٠) النحل: ٩٠ والنحل: ٩٠ وأشاد بجزاء المحسنين فقال عز من قائل: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١٦) يونس: ٢٦ وكذلك بين النبي عليه الصلاة والسلام "أن الله كتب الإحسان على كل شيء". والإحسان من حيث الجملة ينقسم إلى قسمين: الإحسان إلى الخالق، والإحسان إلى المخلوق والثاني ينقسم إلى قسمين: ما يتعلق بغير الآدمي من الطيور والدواب، وما يتعلق به، والثاني ينقسم إلى قسمين أيضا: ما يتعلق بعموم بني آدم رجالا ونساء، صغارا وكبارا، وما يتعلق بخصوص القرابة القريبة من الإنسان من والد وما ولد، وهذا الجانب هو الذي تركز عليه مباحث هذه الورقة للتعريف به وبأقسامه، وأهميته، ودرجاته، والدعوة إليه وأخلاقياته، وجزاءاته وما الذي يقدم منه عند التزامه وتطبيقاته العملية، وأثر ذلك كله في حل كثير من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

دور الصلاح والعودة إلى الله في تحقيق الأمن والرخاء

Dr. Sani Ayagi

Department of Isl studies and Shari`ah

Kano, Bayero University

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن
والاه، وبعد : يعتبر الأمن والسلام من أكبر دعائم الحياة الاجتماعية وبهما
تتحقق السعادة الأبدية للكائن الحيّ، ويمشي في مناكب الأرض ليأكل من رزق
الله، وقد امتنّ الله على قريش وقاطني مكة المكرمة بنعمة الأمن والاستقرار،
وأشاد بهذه النعمة في غير ما آية من كتابه الكريم، قال تعالى : ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا
جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ
يَكْفُرُونَ﴾ (67) العنكبوت، وقال أيضا : ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ
خَوْفٍ﴾ (4)، سورة قريش، وعلى ضوء ذلك يفهم أن لا رغد للعيش إذا خلا من
الأمن أو افتقد السلام، والسعي إلى تحقيقهما أمر لا بدّ منه لجميع الأحياء . وهذا
البحث يسعى جاهدا إلى إبراز ركنين أساسيين لا بدّ منهما لتحقيق هذه الدعامّة
ألا وهما الصلاح والعودة إلى الله، فمتى تحقّقا للأمة عمّها الخير والرخاء .

أثر غياب الثقافة العربية في نشأة الاتجاهات والحركات المنحرفة في المجتمعات الإسلامية

اليوم

أول إدريس عثمان

قسم اللغة العربية جامعة بايرو، كنو

07036051414

abubakar.ara@gmail.com

لا يخفى على أحد منزلة العلم والعلماء في ديننا السمحة وبالمقابل ذمّ الجهل وتبشيعه لعواقبه الوخيمة ومآلاته السيئة. فإن الجهل سبب في الإضرار بالله فضلا عن الكبائر من المعاصي بما فيها القتل والتخريب والتدمير والتفجير والتكفير وكل ما يصدق على التطرف والإرهاب. فالناس دائما طرفان ووسط طرف متساهل وآخر متشدد وخير الأمور أوسطها والتوسط أوالوسطية محمود في كل أمر عقيدة وعبادة ومعاملة ولا تكون هذه الوسطية إلا بالعلم الشرعي الراسخ ولا يكون مثل هذا النوع من العلم إلا بالإلمام التام بالثقافة العربية بشتى فنونها نحوا وصرفا وبلاغة وأدبا... وغياب هذه الثقافة أو قتلها يؤدي إلى التخبط في العلوم الشرعية وذلك يؤدي إلى نشوء الاتجاهات والحركات المنحرفة في المجتمعات الإسلامية اليوم وما أكثرها وأفشاها في هذه الآونة الأخيرة بمسميات والشعارات جميلة بأهداف باطلة، والعلاج الوحيد الناجع هو الرسوخ في العلم الشرعي ووسيلته هي هذه الثقافة العربية. وسيكون البحث في ثلاثة مباحث بين مقدمة وخاتمة.

اللغة العربية في ظل العولمة بين الثوابت والمتغيرات، الإعلام نموذجاً

الدكتور سليمان عثمان سليمان - أحمد رابح عبد الرحمن

المحاضران بجامعة ولاية كدونا

Drsulaiman1963@gmail.com

08065299066

ملخص الورقة:

طغت العولمة بظلالها الوارفة على كل ناحية في الحياة الإنسانية المعاصرة الاجتماعية منها والسياسية والاقتصادية والعمرانية .. في هذه القرية الصغيرة، على الرغم من عدم الوصول إلى تحديد دقيق لهويتها وماهيتها وأبعادها وخصائصها. بيد أن الذي لا تمسه يد الإنكار، هو تأثيرها على كل من يدب على ظهر البسيطة تأثيراً مباشراً وغير مباشر. واللغة العربية لا تخرج عن هذا الإطار، لذا تسعى هذه الورقة جاهدة لرصد مظاهر تأثير العولمة على اللغة العربية خلال الإعلام، في محاولة للوقوف على الأبعاد الظاهرة من خلال دروب الإعلام، وحركتها الدائبة والتي تشكل المحرك الأكثر شيوعاً على الخارطة اللغوية بشقيها: إيجابي والسلبي، أملين الوصول إلى تكهن مكانة اللغة العربية في رحلتها التجاذبية بين ثوابت الماضي ومتغيرات الحاضر والمستقبل في حيز الفترة المعاصرة من عمر الزمن الذي تشير عقارب ساعته إلى نهاية البداية، مع الإشارة إلى بعض المخرجات التي تفرزها الدراسة.

دور علماء كانم برنو في نشر العلوم الشرعية والثقافة الإسلامية في بلاد السودان :

الشيخ عبد الله الثقة نموذجاً

الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم

مدير مركز البحوث والدراسات القرآنية

جامعة بايرو كانو

dribmuhammad@yahoo.com

إن دراسة تاريخ الإسلام ومساهمات علماء كانم برنو في نشر العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية في بلاد السودان لم يحظ باهتمام الباحثين والدارسين الأمر الذي جعل الكثير من طلاب العلم يجهل مساهمات علماء كانم برنو في هذا المضمار . فعلماء هذه المملكة قاموا ببناء صرح حضارة علمية وثقافة إسلامية لم يشهد التاريخ لها مثيل في بلاد السودان خاصة بين القرن الخامس عشر والسابع عشر الميلادي هذه الفترة افرزت علماء فطاحل ذوي شأن عظيم وتأثير كبير على سير الحركة العلمية والفكرية التي شهدتها هذه المملكة خاصة امثال الشيخ محمد البكري، الشيخ محمد بن عبد الرحمن البرناوي، الشيخ طاهر إبراهيم خيرمة، الشيخ عبد الله الثقة، الشيخ محمد ينبح بن علي . وسبق ظهور هذه العلماء رواد الفكر والعلم امثال الشيخ ابن ماني، الشيخ عمر بن عثمان مسبرمة الشيخ أحمد بن فرطوا وغيرهم من العلماء الذين ذاع صيتهم وعرفوا في مشارق الأرض ومغاربها فهذا البحث سوف يقدم بعرض بعض مساهمات الشيخ عبد الله ثقة في نشر العلوم الشرعية في بلاد هوسا خاصة علم الحديث وتوابعه والهدف في ذلك هو ربط الماضي بالحاضر وتبنييه الطلاب ولفت أنظارهم إلي كنوز العلم والمعرفة التي تذر بها هذه البلاد قبل آل فودي عدة قرون فمساهمات هؤلاء العلماء خاصة الشيخ عبد الله الثقة سوف نقوم بعرضه ودراسته في هذا البحث

"التشريعات الجنائية الإسلامية في شمال نيجيريا بين النظرية والتطبيق"

د . عمر حمزة إبراهيم

المحاضر بجامعة بايرو، قسم الدراسات الإسلامية والشريعة

إن ولايات شمال نيجيريا تعتبر من ممالك بلاد الهوسا قديما وإمبراطورية كانم برنو ، وهي منطقة ترسخ فيها الإسلام واعتنق ملوكها الإسلام وطبقوه في نظامهم التشريعي وقد قامت إصلاحات وتجديدات في المنطقة كالتي قادها أمير كنو بغودا التي تتمثل في تنقية التوحيد من الشوائب وهدم الأوثان وقطع الأشجار التي كان الناس يعتقدون أن لها نصيب من الألوهية ، ونالت ممالك هوسا حظا من فطاحل العلماء الربانيين الذين تجولوا في الآفاق لنشر الدين الخفيف وتعاليمه فوفد إلى كنو العلامة عبد الكريم المغيلي عهد أمير كنو محمد رمفا الذي يعتبره المؤرخون مجددا لنظام التشريعي في ممالك هوسا ، فقد بلغت كنو في عهده شأوا في النظام السياسي والتشريعي ما لم يصل إليه جميع ممالك هوسا قاطبة ، وكتب له العلامة المغيلي كتابا يعتبر دستورا لتسيير الدولة الإسلامية ، وفي القرن الثامن عشر الميلادي هبت رياح التجديد في شمال نيجيريا عبر حركة إصلاحية جهادية قام بها الشيخ عثمان بن فوديو وجماعته ، فطبقت الشريعة الإسلامية في كل المجالات وما زال هذا الخير إلى أن دخل الاستعمار الإنجليزي أراضي نيجيريا واحتل شمال نيجيريا في عام 1903م فألغى تطبيق الشريعة في الجنايات وسمح لهم بتطبيقها في الأحوال الشخصية والقضايا الحقة في الجنايات ، وقبل الاستقلال بقليل أسست لجنة لمراجعة القوانين فطبق على شمال نيجيريا القانون الجنائي المطبق أيام الاستعمار في باكستان ولم يزل الأمر على ذلك حتى جاء إعلان تطبيق الشريعة الإسلامية من بعض ولايات شمال نيجيريا في عام 1999م -2000م فتسارعت كل الولايات إلى سن قوانين جنائية إسلامية لتطبيقها ولكن هذه القوانين رغم كثرتها وتعددتها بقيت حبرا على الورقة حتى احتاجت بعض الولايات إلى سن قوانين أخرى في بعض القضايا ناسيا ما عندهم من التشريعات الإسلامية فهذه الورقة تحاول مناقشة تلك التشريعات ، وموقفها في الولاية ، وتعددتها رغم وحدة مصادرها ، ولماذا لا تطبق ؟.

تثقيف المرأة بالثقافة العربية في شمال نيجيريا خلال القرن الحادي والعشرين الميلادي
مدينة كنو نموذجاً

بشير لون

قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو - نيجيريا

08099327005

blawan.ara.@buk.edu.ng

ملخص

يعتبر تعليم المرأة تعليم أمة بوصفها اللبنة الأولى في تربية الأطفال، ومن ثم اعتنى بعض الأفراد والهيئات بهذا العمل الميمون، فأنشئوا مدارس لتعليم البنات أو الأمهات لإعدادهن كي يقمن بهذا العمل على الوجه الأحسن. فهذا المقال يسعى إلى تتبع بعض الهيئات التي عنت بتعليم المرأة الثقافة العربية بمدينة كنو بغية إبراز الجهود التي تقدمها، متطرقاً إلى تاريخ تأسيسها وأهدافها والعوائق التي تحيط بها مع ذكر الحلول الناجعة لتلكم العوائق. وسيتكون هذا المقال من ثلاثة مطالب بين مقدمة وخاتمة. فالمقدمة عبارة عن أهمية تعليم المرأة، أما المطلب الأول فنبذة يسيرة عن المراكز التعليمية التي اتخذها الباحث كنماذج، والمطلب الثاني يتركز على ذكر الإسهامات التي تقوم بها تلكم المراكز على مستوى الأفراد والهيئات، والمطلب الثالث يتحدث عن الأدوار التي تلعبها المرأة في المجال التعليمي، وفي الختام يقدم الباحث بعض مقترحات. وسينتهج الباحث في معالجة الموضوع المنهج التاريخي والاستقرائي.

قضايا وتيارات التطور في العالم الإسلامي

الإرهاب : مفهومه وطبيعته وأبعاده من المنظور الإسلامي .

تقديم الدكتور : علي محمد الأحمر

محاضر وعميد كلية الآداب بالجامعة الإسلامية كاتسينا .

Dr. Ali Muhammad Al Amar

Dean College of Humanities

Katsina., Al Qalam University

iisbakri@yahoo.com

لا شك أن أي منصف تعرض للدراسات الإسلامية بأدنى قدر من النقد والتحليل يدرك أن الدين الإسلامي حافل بالعطاء في ساحة الأمن والاستقرار على مستوى الأفراد والجماعات والمؤسسات، وقد أتى الإسلام دوره في توطيد الأمن والأمان في العالم - نصوصا وممارسة - ، وامتد هذا العطاء في طول وعرض الرقعة التي احتواها الإسلام، إلا أنه في هذا الامتداد الواسع لتاريخ الإسلام اعترت المسلمين عواملُ نغّصت لهم نعمة الأمن والاستقرار التي منحها الله لهم، وذلك بفعل قراءة خاطئة للنص الديني أفرزت مجموعة من العقائد انحرفت بالمجتمع الإسلامي وجعلته يتناحر تناحر الحمر، مع وجود المساحة الواسعة للاتفاق ومع السماح للاختلاف في قضايا شاسعة على مستوى الأصول والفروع . وما ظهر في نيجيريا مؤخرا من مخاطر هددت الوجود الإسلامي وأزهقت أرواح كثير من أبناء المسلمين وأغلبهم من الشباب الذين يقوم على أكتافهم مستقبل الإسلام الواعد ليس إلا دليلا صارخا لهذا الانحراف الذي طرأ على العقيدة والفهم الإسلامي الصحيح، إن هذا الدين الذي ينأى بأتباعه عن الاعتداء حتى في حق المعتدي والمخالف لا يمكن أن يكون في يوم من الأيام دليلا لسفك الدماء والتعطش للدماء قال تعالى (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) ^س وقال (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدُوا اْعْدُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ) إن هذه الورقة ستدرس تلك القراءات المتنوعة للنص في تاريخ المسلمين والتي أفرزت لنا تلك التصرفات المنحرفة - عقيدة وسلوكا - وجعلت طائفة من المسلمين تتصور أو تصور الإسلام على أنه دين متعطش للدماء والتقتيل، فتناقشها لتقدم الحل الإسلامي لها بصفته دين سلام وأمان واستقرار، كل ذلك في إجابة عن سؤال محدد هو : **ما الإرهاب وما طبيعته وانعكاساته وأبعاده من المنظور الإسلامي تاريخيا وواقعا ؟ .**

سورة المائدة الآية 8.

أثر القرآن الكريم في ديوان "نيل البغيا" من إنتاجات الشيخ يحيى بن محمد النفاخ آدم.

بلقيس طاهر عمر

كلية الآداب والدراسات الإسلامية، قسم اللغة العربية جامعة بايرو كنو. نيجيريا.

08022025792

إن الشيخ يحيى النفاخ شاعر صوفي ورع ومعلم ديني ذو ثقافة واسعة في العلوم العربية، تأثر الشاعر بالقرآن الكريم في قرض شعره. وظهر ذلك جليا في أفكاره وألفاظه ومعانيه. وستحدث الباحثة في ذلكم التأثير القرآني للشيخ. ومشكلة هذه الورقة كيفية تأثير القرآن في شعر الشيخ يحيى النفاخ. وتأتي أهمية ها في إعطاء الفرص للجيل الناشئ على الاطلاع على ما أنتجه المتقدمون في مجال الشعر ومدى تبحرهم في معرفة القرآن الكريم، وخاصة علماء نيجيريا. وتهدف كذلك إلى كشف تأثير الشيخ بالأسلوب القرآني اللفظي والمعنوي والصوري. وتنقسم هذه الورقة إلى ثلاثة أقسام:

- نبذة عن الشيخ يحيى النفاخ. منزلة القرآن الكريم عند الشيخ يحيى النفاخ.

- أثر القرآن في ديوانه: التأثير اللفظي - التأثير المعنوي - التأثير الصوري. وتختتم الباحثة بأهم نتائج الورقة وقائمة المصادر والمراجع.

أهمية دلالات "الإمامة" اللغوية في فهم مقاصدها الشرعية وأثره في تطور الفكر الإسلامي

السياسي في نيجيريا .

للدكتور كمال الدين المبارك علي

المحاضر بجامعة الحكمة إلورن ، نيجيريا .

ملخص البحث

إن الإمامة في الأمة بمثابة القلب في الجسد حيث يتوقف صلاح الأمة وأمان المجتمع وتقدمه وازدهاره على صلاح الإمامة (القيادة) وسلامة طويتها وحسن اختيارها ، كما يتوقف فساد الأمة واضطراب شؤون المجتمع وتزعزع أمنه على فساد الإمامة وقبح طويتها وسوء اختيارها . والعامل الرئيس في مشاكل العالم البشري على وجه العموم اليوم ودولتنا نيجيريا على وجه الخصوص إنما يكمن في فقدان الإمامة الرشيدة .

والإسلام عندما يأتي بثورته العارمة على المجتمع الجاهلي الأول وضع حلولاً ناجعة لجميع المشاكل التي تعانيها ذلك المجتمع بأنواع الأساليب والوسائل التي كان منها وضع مصطلحات لغوية لشؤون عقدية وفكرية وتعبدية وسياسية واجتماعية وغيرها وجعل العلاقة الوطيدة بين دلالات هذه المصطلحات وبين مقاصد الشرع الحكيم لهذه المصطلحات ، لذا جعل كلمة الإمامة مصطلحاً لكبرى مسؤولية شؤون الأمة في المجتمع الإنساني فناسبت دلالاتها اللغوية مع مقاصدها الشرعية ؛ وعلى ضوء فهمها وتطبيقها توقف صلاح المجتمع الإسلامي الأول ونجحت إمامته الأولى فأصبح الإمام الأول صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة والمثل الأعلى للبشرية بآجمعها والأئمة بعده خلفاء الراشدين ونجوم الهدى للسالكين قبل أن يخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فشقت الأمة واختل نظام المجتمع وفقد الأمن ؛ ففقدت الإمامة مهمتها لإسعاد البشرية . لذا يحاول هذا البحث إلقاء بعض الضوء على أهمية فهم مدلول كلمة "الإمامة" اللغوية وعلاقتها بمقاصدها الشرعية سعياً وراء الفهم الصحيح للفكر الإسلامي السياسي وأملًا في نشره في أوساط الشباب المسلمين القاصدين دخول غمار السياسة النيجيرية الراهنة والمتلبسين بها ليكون معالم واضحة في طريق السياسة الحكيمة .

تأثير العولمة على المسلمين - اللغة العربية نموذجاً

الدكتور: فؤاد صراط شريف

Dr. Fuad Sirate Sheriff

البريد الإلكتروني: sirate2008@yahoo.com

أرقام الجوال: 08099520895 - 08023791984

رئيس قسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة ولاية كدونا - نيجيريا

اللغة مرآة الأمة تنعكس منها حضاراتها وثقافتها وأمجادها وقواتها في جميع مجالات الحياة؛ فهي بمثابة أبراج ترفع قدر أمتها إذا كانت لغتها حية منتشرة ومتداولة بين ألسنة الملايين من المتحدثين بها وأن أقلامهم تجري بها في الكتابات، كما أنها تتقهقر إذا كانت لغتها خاملة عديمة الانتشار، والمتكلمون بها قليلون مع دناءة الكتاب بها.. فلما تلاطمت أمواج تأثير العولمة على المسلمين منذ بدايات القرن العشرين في جميع جوانب الحياة بالغ هذا التأثير في اللغة العربية لغة المسلمين، فقد تأثرت العولمة فيها إيجاباً وسلباً، فهذه الدراسة تدور رحاها حول ثلاثة محاور: محور تأثير العولمة على المسلمين من حيث لغتهم العربية إيجاباً، ومحور تأثيرها على العربية سلباً، ومحور الخطوات التي ينبغي إتخاذها لزيادة حيوية العربية وديناميتها في العالم برومتها.

الإرهاب: الإطار الخطابي وتبعاته على النص الديني

دراسة نصية تداولية

أمين يهوذا

محاضر بجامعة ولاية كدونا، قسم اللغة العربية

08035171134

bunyahuz@gmail.com

ملخص المقالة:

كان الخطاب الديني المحور الأساس الذي يعتمد عليه الإرهابيون في تبرير أعمالهم البشعة من قتل وتخريب ونهب دون النظر إلى فقه النصوص وبعدها الوظيفي، ولعل ذلك ناشئ من قلة معرفتهم باللغة العربية وسياقاتها الدلالية. من أجل هذا تصبو هذه المقالة إلى دراسة بعض هذه النصوص الإسلامية على ضوء علم اللغة الديني الذي يتعاطى النص الديني وفق الأطر المتعددة الجوانب، والآليات التي تجعل اللغة طعاماً سائغاً، وسُلم الوصول إلى فهم صحيح من خلال توظيفه النسق الصوتي والصرفي والجملي والخطابي لتشكيل مجملها السياقات الدلالية لتعاليم الإسلام السمتة ومرونته الدائبة وكونه صالحاً لكل زمان ومكان.

الرصيد اللغوي في تعليم الدراسات الإسلامية بالجامعات النيجيرية، جامعة بايرونموذجا

د . المتبولي شيخ كبر

قسم اللغة العربية جامعة بايرون، كنو

08036574727

Mskabara.ara@buk.edu.ng

إن هذه الورقة تأتي لتضيف شيئاً ولو يسيراً حول بيان الوضع الذي تسير عليه الدراسات الإسلامية في جامعات النيجيرية، وذلك بالنظر إلى أهم عناصر التواصل بين الطالب وأستاذه، وهو العنصر اللغوي الذي بدونه لا يمكن أن تتم أية عملية تعليمية. ومعلوم أن اللغة العربية والدين الإسلامي توأمان لا يمكن الفصل بينهما وهي الوعاء الأصلي لعلوم هذا الدين، فلا يستغني عنها من يريد التغلغل في هذا الدين، ومع كل، فإن اللغة الرسمية لتدريس المواد الإسلامية في الجامعات النيجيرية هي اللغة الإنجليزية، الأمر الذي ما زال يسفر عن نتائج سلبية. فالهدف من الورقة هو وصف الوضع الحالي للدراسة الإسلامية من هذه الزاوية للتوصل بذلك إلى بيان بعض الطرق والتخطيطات التي قد يؤدي السير عليها إلى النتائج الإيجابية. هذا، وسيدور الكلام في هذه الورقة حول الحديث عن جامعة بايرون ونشأة الدراسات الإسلامية فيها ثم الحديث عن النظام المتبع في التدريس مع الإشارة إلى السلبيات التي نتجت إثر الأخذ بهذا النظام ثم الحديث عن اللغة العربية وأهميتها كونها اللغة الرسمية لتدريس الدراسات الإسلامية وذكر بعض الاقتراحات التي تساعد في ذلك بتتبع المنهج الوصفي والتاريخي.

الإرهاب مطية الغرب لتضييق الخناق على العالم الإسلامي .

الأستاذ : يوسف حبيب

قسم الدراسات الإسلامية والشرعية

جامعة بايرو

allamah2013@gmail.com

الملخص

كثير استعمال واستغلال كلمة الإرهاب بعد الأحداث الحادي عشر من سبتمبر من قبل الدول الغربية ؛ وذلك لأنهم يستمدون الشرعية عبرها لمحاربة أي دولة إسلامية ، وإهدار الكرامة الإنسانية ، ونهب ثروات الأمة . لذا رأى الباحث بأنه آن الأوان لكشف اللثام عن وجوه اللئام ، وذلك بتقديم ورقة علمية تبين مفهوم الإرهاب ، وتُميِّزُه عن الجهاد والدفاع عن الذات ؛ ليتجلى بوضوح من هم الإرهابيون الحقيقيون ؟ وكيف يمكن للعالم الإسلامي التصدي لهم واتقاء شرهم . ومما يزيد من أهمية الورقة هو أنها ستقترح طرق التعامل مع بعض الدول العربية التي انحزت وراء الغرب ، وأصبحت أداة في يده ، تطارد الإسلاميين وتزج بهم في غياهب السجون لمجرد انتمائهم لجماعة معينة ، أو الشك في نواياهم .

مناهج الدعوة الإسلامية لدى العلماء والمنظمات والتحديات الراهنة،

الشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني نموذجاً،

د . إبراهيم عمر الياس

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

جامعة ميدغري

إن المسؤولية التي في عاتقنا كبيرة جداً يجب التصدي لها من خلال حماية أدبيات الدعوة للأمة الإسلامية، في واقع المسلمين في نيجيريا، وبالرغم من أن الإسلام يؤكد المسؤولية الفردية والشخصية للإنسان ويعتبرها هي الأساس، فيلزمنا الوقوف والدفاع عن مكانة العلماء والعاملين في السلك العلمي التقليدي والأكاديمي. لقد ظهر في دعوة المشاركة للمؤتمر العالمي لتكريم الأستاذ الدكتور الإمام الجليل محمد ثاني زهر الدين عدة محاور، تتناول الواقع والمستقبل الإسلامي، وبما أن الشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني من ضمن العلماء العاملين في واقع المسلمين في نيجيريا، ومن الذين أرسو منهج التفاهم والتعاون والدعوة إلى الله في المجتمع النيجيري، فإن الباحث يتناول تحت العنوان التالي :

اشتملت هذه الورقة ثلاثة محاور بعد المقدمة، الأول: مفهوم الدعوة إلى الله، والمحور الثاني منهج الدعوة إلى الله عند الشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني، والمحور الثالث: الأساليب الدعوية في الوقت الراهن. ثم الخاتمة .

نسأل الله التوفيق .

المسجد ومساهمته في تحقيق الأمن في المجتمع
NasirudeenAbdulrahim
Department of Religious Studies
Faculty of Arts and Social Sciences
Nigeria., Gombe, Gombe State University
nasrahim222@gmail.com

الملخص

لا يكون من قبيل المجازفة بالرأي القول بأن رسالة المسجد ليست مقصورة على الحث على أداء الصلوات فحسب، وإنما هي شاملة ومتنوعة، تنظم مجالات مختلفة لنشر القيم الإسلامية، وغرس الآداب والأخلاق الحميدة، وإبراز سمو الإنسان وكرامته، والحفاظ على وجوده وحياته، وتقويم سلوكه، وإشعاره بالأمن والطمأنينة، من خلال الأدوار المتعددة، والمجالات المختلفة التي يضطلع بها المسجد لتحقيق الأمن الفكري والاجتماعي، وتوفير الطمأنينة النفسية والروحية التي تخفف عن الناس أعباء الحياة وآلامها، وتكبحفهم جموح الغرائز وشهواتها، وترسخ أواصر المحبة، وروابط الألفة بين الأفراد، وبسط الأمن الوافر في ربوع المجتمع، ونشر الاستقرار والاطمئنان في أرجائه، وتوطيد قواعده، وتثبيت دعائمه. ولقد قام المسجد بهذا الدور الهام حين أحسن استغلاله قبل أن تتقلص أدواره شيئاً فشيئاً عبر العصور. ولكي يعزز دور المسجد في العصر الحالي لابد من تفعيل نشاطاته بما يتوافق مع القضايا المعاصرة، وتقديم الحلول الشرعية المناسبة لها، وعلى رأسها قضية الأمن التي نحن في مسيس الحاجة إليها في هذا الزمان. وحتى يتم هذا التعزيز تلمست هذه المقالة الخطوات العملية التي تساهم في تحقيق ذلك من حسن اختيار أئمة المساجد وكونهم ممن يشهد لهم بالفضل والعلم والفكر المتزن، وكذلك تطوير خطب المساجد في مناقشة مشاكل

المجتمع وتقديم الحلول الشرعية الصحيحة لها ، من خلال آيات القرآن والأحاديث النبوية الثابتة التي تحث على تحقيق الأمن والسلام والاستقرار ، واستغلال المسجد في جمع شمل أفراد المجتمع ، وإشاعة المحبة والألفة والسلام بين أفرادهم ، ونبذ العنف والفرقة والتناحر والتناذب بين المسلمين ، بما يحقق الأمن الفكري والاجتماعي المنشود ، وينبذ التطرف بكل معانيه جانباً . إضافة إلى توظيف المسجد في محو الجهل والأمية والبطالة والفراغ المفسد ، وتنمية التكافل الاجتماعي بين أفراد الأمة . وختمت المقالة بتوصية كل مسجد بإنشاء ميزانية خاصة له تحت رعاية أمناء من عماره ، يساهم فيه جميع الراغبين لتقوم بالتكاليف المالية التي تتطلبها هذه الأنشطة .

الدعوة الاسلامية مفهومها واسلوبها ومجالها ومنهاجها في العالم الاسلامي
الدعوة الاسلامية مفهومها واسلوبها ومجالها ومنهاجها في العالم الاسلامي

babatundemeimasa@gmail.com

5:40 PM

بقلم

الاخ عبد الرحمن باباتندى عيسى ميماسا.

ان

مما ارسل الله رسله الى الناس ليكونوا بقيام الدعوة الاسلامية الى جميع العالم ، لأن الدعوة الاسلامية كسلاح او اسلوب لتغيير او لاصلاح المجتمع الاسلامي ، وتقوم ايضا بحماية ووقاية الاوطان من اعداءها كالغزو، وتوقظ الشعور بالانتباه الى ما يفعله المخططون ضد الاسلام والامن القوي ، وقوت الامة وتراثها وتاريخها . وتحتاج الدعوة الاسلامية الى الاساليب المرققة الجيدة والى الطريق الدقيق الذي تستمع اليها العقول والاذهان . والدعوة الى الله سبحانه وتعالى اشرف عملا واعظم درجة عند الله ، كما عرفنا ان هذه الدعوة هي وظيفة الرسل اجمعين صلوات الله عليهم جميعا. ان العناية والحاجة الى الدعوة الاسلامية قوية شديدة لان الناس لا يعرف مصالح الحقيقة ولا يدرك تمييز بين الظلمات والنور وبين الهدى والضلالة وحده لالتميز الخير من الشر ، الا بتبليغ الدعوة الاسلامية.